

## Prameny víly Amálky



*Kurz je určen stávajícím učitelům 3. ročníku základní školy i učitelům I. stupně základní školy. Projekt je zaměřen na biotop LES. Jak už sám název napovídá, pilotní postavou projektu je víla Amálka, která nás bude v rámci českého jazyka (čtení, mluvnice), matematiky a prvouky seznamovat ve čtyřech blocích podrobněji o tom, jak to v lese chodí. Podpůrný materiál je vhodný k běžné výuce ve škole na počátku školního roku nebo v rámci školy v přírodě.*

**Na kurzu si účastníci vyrobí i didaktické pomůcky. Portfolio obsahuje 35 stran.**

## Národopisné oblasti naší vlasti

*Kurz je určen učitelům 3. – 5. ročníku i učitelům II. stupně základní školy.*

Jaký kraj leží v podhůří českého pohorí Krkonoš při hranici s Polskem? Jaký hudební nástroj je typický pro Chodsko? Kde žijí chlapi Vlčnovjané a mají koně vrané? Co je symbolem zmaru, smrti a pohany? Zajímá Vás, jak valašský ogar slibuje své Aniče svou lásku? Kde lidé nosovali „huňu“ či „kordulku“?

Na tyto otázky Vám žáci odpoví v rámci projektu, který je zaměřen na oblasti - Podkrkonoší, Chodsko, Slovácko, Těšínské Slezsko a Valašsko. Lidové zvyky a způsob života lidí (odívání, architektura, zábava, typické jídlo) dětem jistě přiblíží a otevře širší pohled na historii naší vlasti.

**Na kurzu si účastníci vyrobí i didaktické pomůcky. Portfolio obsahuje 25 stran.**



## Opakovací portfolio za trivium

*Kurz je určen učitelům 3. ročníku základní školy. Zkompletováním učiva zákům předložíme souhrn evokativních cvičení s vazbou na klíčové kompetence. Žáci tak mají možnost samostatně zjistit své nedostatky a přesvědčit se o tom, že jejich práce ve škole má velký přínos pro sebe sama.*

**Na kurzu si účastníci vyrobí i didaktické pomůcky. Portfolio obsahuje 45 stran.**

## ✓ Časový harmonogram kurzů

**Zahájení** 7.45 – 8.00 - prezence

**Metodická část** 8.00 – 9.40

- seznámení se záměrem (cílem) projektu
- seznámení s obsahem a metodikou podpůrného materiálu
- informace o návaznosti jednotlivých projektů na RVP

**Praktická část** 10.00 – 12.00

- spoludotváření i vytváření nových linií projektu v různých vzdělávacích oblastech
- dílčí aktivity budou zaměřeny i na výměnu zkušeností
- výroba didaktických pomůcek

## ✓ Platební podmínky

Účastnický poplatek činí 480,- Kč.

Platbu je možno provést hotově v místě konání kurzu nebo převodem na bankovní účet číslo 7288010217/0100. Jako variabilní symbol uvádějte, prosím, číslo kursu (např. 201001).

V případě bezhotovostní platby uveďte pro přehlednost do kolonky popis pro příjemce **název školy**.

## ✓ Závazná přihláška

Přijetí přihlášky potvrzujeme prostřednictvím kontaktu, který uvedete na přihlášce.

## ✓ Počet účastníků

Maximálně 10 účastníků.

## ✓ Místo konání : ZŠ Řehořova

Autobus č. 47 (z Úzká, Galerie Vaňkovka), č. 49 (z Úzká) nebo č. 72. Cílová zastávka autobusů – Psychiatrická léčebna.

*V případě Vašeho zájmu o uvedené kurzy nás můžete kontaktovat*

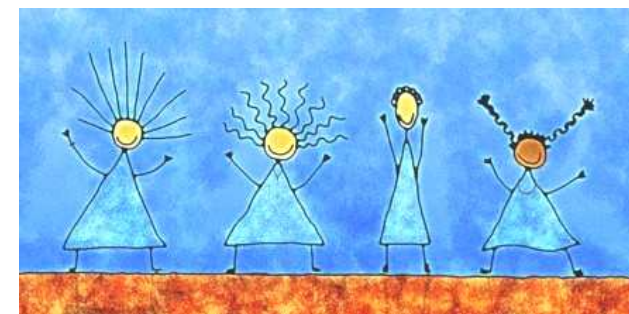
*na tel. čísle 603 588 832 nebo prostřednictvím e-mailu:*

*[hana.kleis@seznam.cz](mailto:hana.kleis@seznam.cz)*

*Přihlášku Vám zasíláme v příloze e-mailu.*

*Kontaktní osoba mgr. Hana Kleisová.*

# Projektové vyučování aneb tvořivá úspora v práci učitele



nabídka kurzů  
na rok 2010



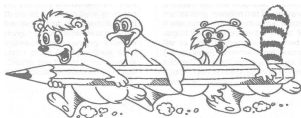
Číslo kurzu	Název kurzu	Datum konání
201001	Tajemství sněhových vloček	15. 1.
201002	Kouzlo starého kalendáře	22. 1.
201003	Matematika den za dnem	12. 2.
201004	Pravěk	19. 2.
201005	Prameny víly Amálky	26. 2.
201006	Národopisné oblasti	12. 3.
201007	Opakovací portfolio za trivium	19. 3.

## Vážené kolegyně, vážení kolegové,

rádi bychom Vás pozvali na dopolední kurzy určené pro učitele I. stupně ZŠ.

Cílem kurzů je usnadnit a ušetřit Vám práci při náročných přípravách na běžnou výuku i na školy přírodě.

Kurzy jsou zaměřeny především na projektové vyučování a na zkušenosti s realizací této metody v pedagogické praxi. V průběhu kurzu bude kladen důraz také na využití dalších výukových metod, které se mohou v souvislosti s projektovým vyučováním vhodně využít tak, aby všechny žáky vedly nejen k osvojení základního učiva, ale také k naplňování klíčových kompetencí.



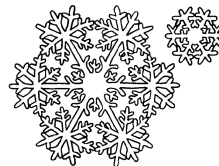
Ke zefektivnění práce učitele, kdy hodnocení bude odpovídat vynaloženému úsilí, přispějeme jedinečně vzájemnou spoluprací. Na kurzech rozhodně nebudete pouze pasivními posluchači, ale budete mít příležitost zapojit se do nabízených aktivit.

## Tajemství sněhových vloček

*Kurz je určen stávajícím učitelům 2. ročníku základní školy i učitelům I. stupně základní školy.*

Zaměříme se na nejchladnější roční období v roce v těchto tématech:

1. Příroda v zimě
2. Život na sněhu - lidé
3. Život na sněhu - zvířata
4. Život na sněhu - sport
5. Život na sněhu - bezpečnost



Projekt je zaměřen především na vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace, Matematika a její aplikace, Člověk a jeho svět. V rámci průřezových témat se budeme věnovat blokům osobnostní a sociální výchovy.

Portfolio podpurných pracovních listů lze využít i k frontální výuce v rámci opakování, lze je i využít na školy v přírodě.

**Na kurzu si účastníci vyrobí i didaktické pomůcky. Portfolio obsahuje 30 stran.**

## Kouzlo starého kalendáře

*Kurz je určen stávajícím učitelům 1. stupně základní školy.*

V rámci projektu se děti seznamují s pojmem lidové zvyky a obyčeje, které nás provází již po celá staletí. Jedná se o souhrn nejzajímavějších českých a moravských lidových tradic, který může žáky poučit, pobavit, ale i inspirovat. Svatí patroni nás budou provázet celý kalendářní rok a prozradí nám, koho ochraňují. Z tradic se zaměříme například na Masopust, Velikonoce, Vánoce, Svatojánskou noc, Posvícení, Dožínky a jiné. Nechybí ani pranostiky, které nám předpoví počasí, říkanky, hádanky a mnohé nápady využitelné v rámci výtvarné výchovy a pracovních činností.

**Na kurzu si účastníci vyrobí i didaktické pomůcky. Portfolio obsahuje 25 stran.**



## Matematika den za dnem



Projekt „Matematika den za dnem“ se pojí k významným dnům, které jsou součástí našich životů a vždy se nás nějakým způsobem dotýkají. Jedná se o různé problémy společnosti

souvisejících s ochranou lidských životů či životního prostředí. Připomínají nám sounáležitost s důležitými událostmi v historii lidstva, poukazují na tradiční a kulturní hodnoty.

Časové rozvržení projektu se nabízí v mnoha variantách. Aplikovat jej lze v týdenních či měsíčních blocích, je možné se také zaměřit pouze na vybraná data v průběhu školního roku. Projekt lze rovněž využít izolovaně v rámci třídy, v paralelních třídách, v rámci prvního (druhého) stupně nebo plošně jako celoškolní projekt.

*Kurz je určen stávajícím učitelům matematiky 5. i 6. ročníku základní školy.* Na kurzu účastníci obdrží kompletní podpurný materiál v podobě pracovních listů včetně metodické podpory. **Na kurzu si účastníci vyrobí i didaktické pomůcky. Portfolio obsahuje 25 stran.**

## Pravěk

*Kurz je určen stávajícím učitelům 2. ročníku základní školy i učitelům I. stupně základní školy.*

Projekt je zaměřen na období prehistorie – vznik planety Země, života na Zemi až po období čtvrtohor. Cílem je především pomocí zážitkové metody rozvíjet v dětech kladný vztah k poznávání a učení. Projekt o pravěku zasahuje do všech vzdělávacích oblastí, včetně průřezového tématu OSV. Na kurzu učitelé obdrží kompletní podpurný materiál v podobě pracovních listů, které je možné dětem založit jako portfolio nebo využít k běžné frontální výuce.

**Na kurzu si účastníci vyrobí i didaktické pomůcky. Portfolio obsahuje 50 stran.**

