



Výroční zpráva

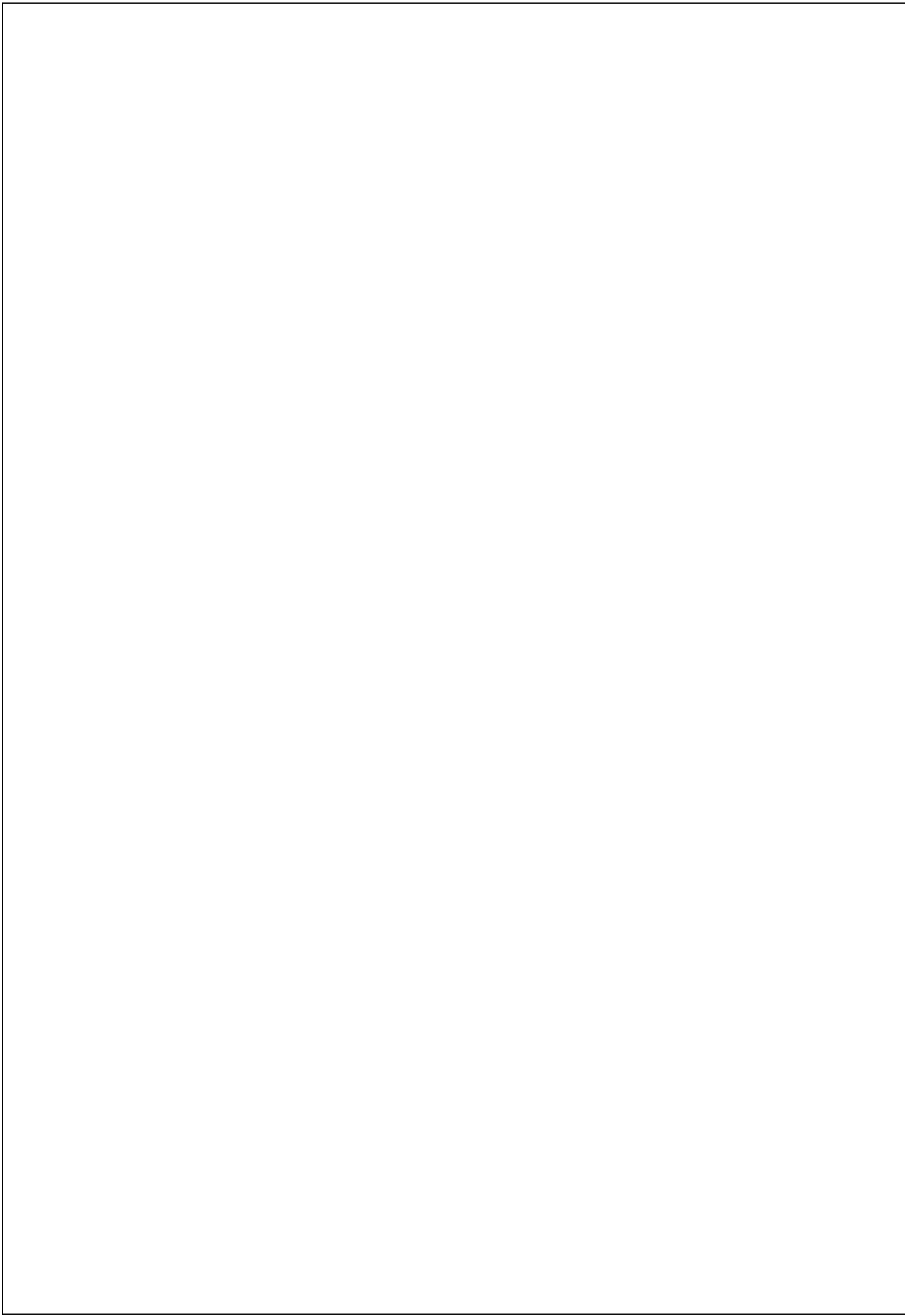
školní rok 2023/ 2024

**Základní škola, Brno, Řehořova 3, příspěvková
organizace**



V Brně dne 28. 8. 2024

vypracoval: Mgr. Josef Binek



OBSAH

1	Základní charakteristika školy.....	5
1.1	Název právnické osoby vykonávající činnost školy	5
1.2	Zřizovatel školy	5
1.3	Ředitel školy	5
1.4	Zástupce statutárního orgánu	5
1.5	Druh školy včetně všech školských zařízení	5
1.6	Kontakty	5
1.7	Úplná škola.....	5
1.8	Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění).....	6
1.9	Školní vzdělávací program.....	6
1.10	Školní družina, která je součástí základní školy	6
1.11	Školní klub, který je součástí školy.....	6
2	Údaje o pracovnících školy	7
2.1	Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb. v platném znění).....	7
2.1.1	Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy 7	
2.1.2	Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy 7	
2.1.3	Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy7	
2.1.4	Nepedagogičtí pracovníci - počet	7
2.2	Věkové složení učitelů	7
2.3	Odborní pracovníci školy.....	8
2.4	Počet školních asistentů.....	8
2.5	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.....	8
2.6	Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	9
3	Výsledky výchovy a vzdělávání	10
3.1	Celkové hodnocení a klasifikace žáků.....	10
3.2	Snížený stupeň z chování:	10
3.3	Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok	10
3.4	Údaje o přijímacím řízení na střední školu.....	10
3.5	Počet absolventů ZŠ.....	10
3.6	Přestupy žáků mezi ZŠ.....	10
4	Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí	12

4.1	Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	12
4.2	Kontroly provedené Českou školní inspekcí.....	12
4.3	Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce.....	12
5	Výkon státní správy	12
5.1	Rozhodnutí ředitele	12
6	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	13
7	Základní údaje o hospodaření školy.....	16
8	Podpora školy ze strukturálních fondů.....	17
9	Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	20
9.1	Charakteristika školy	20
9.2	Zapojení do projektů	21
9.2.1	Projekt Recyklohraní – ekologický projekt.....	21
9.2.2	Projekty MŠMT Ovoce do škol, Zelenina do škol, Mléko do škol	21
9.3	Hodnocení výchovné a vzdělávací činnosti	22
9.3.1	Program „Tvořivá škola“ – činnostní učení.....	22
9.3.2	Daltonské prvky ve výuce.....	22
10	Metodické sdružení 1. stupně	24
10.1	Akce pořádané na 1. stupni v průběhu školního roku	24
11	Předmětové komise 2. stupně.....	28
Člověk a příroda		28
11.1	Přírodopis, zeměpis	28
11.2	Matematika	31
11.2.1	Soutěže.....	31
11.2.2	Rozvoj matematických dovedností	31
11.3	Informační a komunikační technologie	32
11.3.1	Projekční technika.....	32
11.3.2	Software a hardware	32
11.4	Jazyk a jazyková komunikace	32
11.4.1	Soutěže.....	32
11.4.2	Kroužky.....	33
11.4.3	Akce.....	33
11.5	Dějepis	33
11.5.1	Dějepisná olympiáda	33
11.5.2	Jeden svět na školách.....	34

11.5.3	Příběhy našich sousedů.....	34
11.5.4	Tichá hrdinství.....	34
12	Mimoškolní a volnočasové aktivity.....	35
13	Lyžařský výcvikový kurz (LVK), školy v přírodě (ŠVP).....	35
13.1	LVK.....	35
13.2	ŠVP.....	35
14	Zpráva o činnosti školní družiny	36
15	Zhodnocení a závěr:.....	38

1 ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy

Základní škola, Brno, Řehořova 3, příspěvková organizace, 618 00, zřizovací listinou ze dne 25. 11. 1993 byla škole přiznána právní subjektivita od 1. 1. 1994, jako příspěvkové organizaci, IČ 49466135, IZO 049466135, REDIZO 600108091.

1.2 Zřizovatel školy

Městská část Brno-Černovice, Bolzanova 1, 618 00 Brno, zastoupená starostkou Bc. Petrou Quittovou.

1.3 Ředitel školy

Mgr. Josef Binek

1.4 Zástupce statutárního orgánu

Mgr. Gabriela Marchewková

1.5 Druh školy včetně všech školských zařízení

- základní škola pro 1. a 2. stupeň, kapacita 450 žáků
- školní družina, kapacita 180 účastníků
- školní jídelna – výdejna stravy, kapacita 450 strávníků

1.6 Kontakty

Telefon: 548 422 951

E-mail: sekretariat@zsrehorova.cz

Web: [http:// www.zsrehorova.cz](http://www.zsrehorova.cz)

1.7 Úplná škola

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1. stupeň	10	5	251	25,10	
2. stupeň	9	4	189	20,67	
Celkem	19	9	440	23,00	450

1.8 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění)

Datum zřízení: 30. 6. 2005

Funkční období: je tříleté od 3. 6. 2024 do příštích voleb v roce 2027

Členové ŠR: Mgr. Petra Slavíčková
 Zdenka Bártová
 Jan König
 Mgr. Veronika Doubková
 Mgr. Helena Marholdová
 Mgr. Bohdana Zapletalová

1.9 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, Škola s úsměvem - škola pro všechny	-----	1. - 9. ročník

Jiné specializace, zaměření: Zaměření na výuku cizích jazyků (anglický, německý jazyk), výuku informatiky a na sport

1.10 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	Počet oddělení	Počet dětí	Počet vychovatelů	Kapacita
Celkem	6	174	fyz. 7 / přepoč. 5,02	180

Z činnosti ŠD: viz níže

1.11 Školní klub, který je součástí školy

ŠK	Počet oddělení	Počet dětí	Počet vychovatelů	Kapacita
Celkem	0	0	fyz. 0 / přepoč. 0	0

Z činnosti ŠK: -----

2 ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb. v platném znění)

	Přepočtený / fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	29,01/ 30	97/100
z toho odborně kvalifikovaných	28,01/ 29	97/97

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy

1/1

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy

3/3

2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy

0/0

2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci - počet

8,6/9

2.2 Věkové složení učitelů

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Složení pedagogického sboru je podle dosažené výše praxe vyvážené, začínající učitelé mají dostatečnou podporu od zkušenějších. Odborná kvalifikace pedagogického sboru činila v tomto školním roce 90 %. Pedagogičtí pracovníci se plánovaně účastní dalšího vzdělávání, navštěvují převážně kurzy a semináře akreditované MŠMT.

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	2	13
36-50 let	1	14
51 a více	1	5
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	0
Celkem	4	32
Rodičovská dovolená	0	6

2.3 Odborní pracovníci školy

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	studium pro VP	VŠ
školní metodik prevence	1	kurz ŠMP	VŠ
školní psycholog	1	ano	VŠ
školní speciální pedagog	1	ano	VŠ

2.4 Počet školních asistentů

	fyzický počet
asistent pedagoga	13
školní asistent	0
osobní asistent	0

2.5 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Odborné	
AI umělá inteligence	20
Prevence patologických jevů	4
Wellbeing, posílení duševního zdraví	1
Základy školního lyžování	1
Přírodovědné semináře	2
Programování (Python, Algoritmizace)	2
Finanční gramotnost	2
Práce s heterogenní třídou	4
Hospitace a hodnocení	1
Inovativní metody	1
Spolupráce učitele a AP	2
Osobnostní	
Komunikace a klima školy	2

Kreativní techniky	2
Prožitkové a dramatické hry	2
Profesní a osobnostní průprava	2
Celkem	48

2.6 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

On-line seminář - Metodika poskytování dietní stravy ve ŠJ

Spisová a archivní služba

Hygienické minimum pro pracovníky školní jídelny

Jak vyúčtovat Erasmus+

Doškolení a přezkoušení svářeče z bezpečnostních ustanovení

3 VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
Celkem za I. stupeň	251	210	41	0	0
Celkem za II. stupeň	189	111	78	0	0
Celkem za školu	440	321	119	0	0

3.2 Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	1	0,2
3	0	0

3.3 Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok

Celkový počet: 3

Průměr na jednoho žáka: 0,007

3.4 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4 leté studium	6 leté studium	8leté studium		
Počty přijatých žáků	6	0	4	29	7

3.5 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	44	100
nižší ročník	4	
Celkem	48	

3.6 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: . . . 8

Důvody: změna bydliště

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 7

Důvody: změna bydliště

4 HODNOCENÍ ZŠ NEBO JEJICH SOUČÁSTÍ

4.1 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program uplatňovaný na naší základní škole se nazývá ŠVP ZV ŠKOLA S ÚSMĚVEM – ŠKOLA PRO VŠECHNY. Jeho 8. verze je platná od 1. 9. 2023 a plně splňuje náležitosti platného RVP ZV. V souladu s tímto dokumentem si stanovuje cíle základního vzdělávání, jež my všichni pedagogičtí pracovníci plníme. Jedná se zejména o utváření a postupné rozvíjení klíčových kompetencí včetně nově začleněné kompetence digitální. Použitím různých metod výuky umožňujeme žákům osvojit si strategie učení, které uplatní ve svém celoživotním vzdělávání, podněcujeme je k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů. Rozvojem schopnosti komunikace podporujeme u žáků vzájemnou spolupráci, toleranci, ohleduplnost a respekt ke kulturám a duševním hodnotám jiných lidí, jejich práci, i té své. Vedeme žáky k odpovědnosti, plnění povinností, ale také vhodnému uplatňování svých práv. Vytváříme u žáků potřebu projevovat zejména pozitivní pocity, rozvíjet empatii vůči ostatním lidem a rovněž k přírodě. Učíme žáky pečovat o své zdraví fyzické, duševní i sociální. Pomáháme žákům poznávat své silné stránky, posuzovat je v souladu s jejich reálnými možnostmi, rozvíjet je a využít ve svém dalším životním a profesním uplatnění. V neposlední řadě vedeme žáky k odpovědnému, bezpečnému a tvořivému zacházení s digitálními technologiemi při učení i volném čase a tím jim pomáháme se zorientovat v podnětném, ovšem často i velmi nebezpečném digitálním prostředí.

4.2 Kontroly provedené Českou školní inspekcí

Nebyly provedeny.

4.3 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce

5 VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY

/dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

5.1 Rozhodnutí ředitele

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Přijetí do 1. tříd	54	0
Přijetí k základnímu vzdělávání (do všech ročníků v průběhu školního roku)	9	0
Nepřijetí do 1. tříd	19	1
Odklad povinné školní docházky	10	0

Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné	91	0

Celkový počet odvolání v rámci přijímacího řízení – zápis do 1. tříd	1
z toho vyřešeno autoremedurou	1
z toho postoupeno krajskému úřadu	0

6 ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

PREVENTIVNÍ PROGRAMY

- Třídenní adaptační kurz - Vyhlídka Blansko – 6. A, B celkem 50 dětí
- Bezpečné chování (Městská policie Brno) – 3. A, 3. B
- Právní vědomí (Městská policie Brno) – 9. A, 9. B
- Jak se bránit šikaně na internetu – 7. B, 8. A, 8. B, 8. C
- Jak se efektivně učit - 9. A
- Jak se nestát obětí soc. sítí - 7. A
- Dopravní výchova – 4. B
- Kyberšikana - 4. A, 4. B
- Čas proměn - 6. A, 6. B dívky
- Stop úrazům - Paracentrum Fénix - beseda s vozíčkářem - 8. A, 8. B, 8. C, 9. A, 9. B

INTERVENČNÍ PROGRAM

- Indikovaná primární prevence (PPP Sládkova) – 7. A pokračování z předešlého školního roku

Všechny třídy prošly programem školní psycholožky

RIZIKOVÉ PROJEVY CHOVÁNÍ

- Nošení nebezpečných předmětů (makety zbraně v rámci adaptačního kurzu)
- Nevhodné chování ke spolužákovi – 5x
- Podezření na šikanu – 2x

- Podezření na kyberšikanu (pořizování foto během výuky přidání na soc. sítě, pořízení videa na WC) 2x
- Vulgární chování k zaměstnanci školy -1x
- Nošení elektronických cigaret do školy – 2x

Vzdělávací programy pro metodika prevence:

- Gender a diverzita na školách
- Vedení preventivních a intervenčních programů pro třídní a jiné kolektivy
- Jak mluvit s dětmi o LGBT a genderu

Žáci s IVP, žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a podpůrnými opatřeními

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
IVP	4	7	11
AP	9	4	13
Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami			
PO 1	5	3	8
PO 2	28	41	69
PO 3	18	12	30

Spolupráce s:

- třídním učiteli, asistenty pedagoga, vyučujícími pracovních činností v 9. ročnících a vedením školy
- OSPOD Brno Černovice
- Střediskem pro volbu povolání při ÚP Brno Polní
- PPP Kohoutova, Zachova, Ibsenova
- SVP Veslařská a SPC Štolcova, Sekaninova, Kociánka

Průběžně po celý školní rok probíhala aktualizace seznamů žáků s podpůrnými opatřeními, evidence záškoláctví, výchovné komise, jednání s rodiči, konzultace s třídními učiteli, metodikem prevence, schůzky školního poradenského pracoviště.

Činnosti školního psychologa

- Hlavní náplní práce byly individuální konzultace s žáky, práce se skupinou a třídním kolektivem, které vychází z potřeb dětí (toho, co aktuálně prožívají, řeší jak doma, nebo v rámci ZŠ).
- Individuální práce s žáky v rozsahu od nutné krizové intervence po dlouhodobější spolupráci (návky sociálních dovedností a kompetencí, osobnostní vedení a podpora, krizová intervence, zvládání nároků školy, práce s psychomotorickým neklidem, návky relaxace, volby povolání, podpůrné kontakty).
- Práce se třídami napříč všemi ročníky se odvíjí se podle věku a potřeb dětí a nejvíce je zaměřena na podporu vzájemných vztahů, poznání sama sebe, druhých, podporu a

rozvoji „zdravé“ komunikace, adaptace, začleňování nových žáků, spolupráci a volbu povolání.

- Profesní diagnostika a poradenství pro žáky 9. ročníku, konzultace k volbě povolání.
- Úzká spolupráce se školním metodikem prevence – především v oblasti mapování vztahů ve třídách a při vyšetřování šikany.
- Spolupráce v rámci celého ŠPP s třídními učiteli, asistenty pedagoga a rodiči při péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, žáky nadané a žáky s neprospěchem.

Činnosti speciálního pedagoga

Hlavní náplní práce bylo vedení hodin speciálně pedagogické péče a hodin na podporu rozvoje českého jazyka pro žáky s odlišným mateřským jazykem. Dále byly prováděny depistáže za účelem vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – depistáže proběhly u žáků 1. – 4. ročníku. Během školního roku 2023/2024 jich bylo provedeno 17 - z toho 14 z českého jazyka a 3 z matematiky.

Práce s nadanými a mimořádně nadanými žáky

Naši nadaní žáci mají možnost navštěvovat 1x týdně speciální Koumáckou hodinu, kde se zabývají pokusy a úkoly, které je velmi baví. Hodiny pro žáky 2. - 4. tříd vede paní učitelka Hrabčíková, pro žáky 5. - 8. tříd paní učitelka Marchoňová. Ve třídách na 1. stupni využívají učitelé pracovní sešit Koumák a další materiály.

Nadále pokračujeme ve spolupráci s JCMM (Jihomoravské centrum pro mezinárodní mobilitu). Účastnil jsem se několika jejich seminářů. Rádi bychom pokračovali i v testování nadaných žáků pomocí diagnostického nástroje INVENIO.

Poskytování jazykové přípravy žáků – cizinců

Naše základní škola byla ve školním roce 2023/2024 školou určenou pro bezplatnou jazykovou přípravu. Škola tuto přípravu poskytla 5 žákům v jedné skupině, v celkovém počtu 200 hodin.

Vzdělávání žáků se SVP

	Žáci s podpůrnými opatřeními
1. stupeň	39
2. stupeň	52
Celkem	91

7 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

	rozpočet	čerpání
Platy	26 601 868,-	100%
Dohody	20 000,-	100%
Ostatní neinvestiční výdaje	687 887,-	100%
Příspěvek zřizovatele na provoz	5 370 000,-	99,8 %

Největší položky čerpání

Výdaje:

Topení a ohřev teplé vody: 1 171 000,-

Elektřina: 375 000,-

Vodné: 205 000,-

Opravy a udržování: 287 000,-

Ostatní služby - telefon, internet, účetnictví... 1 461 000,-

Příjem:

Příspěvky, dotace: 160 000,- (ŠVP, bruslení, turnaj)

Příspěvek a dotace zřizovatele na provoz činil: 5 530 000,-

8 PODPORA ŠKOLY ZE STRUKTURÁLNÍCH FONDŮ

Šablony OP JAK

Název projektu a registrační číslo projektu	Škola s úsměvem, škola pro všechny CZ.02.02..XX/00/22_002/0004466
Délka trvání projektu	1. 3. 2023 – 31. 8. 2025 (30 měsíců)
Operační program	Operační program Jan Amos Komenský OP JAK
Škola	
a) jako žadatel	a) jako žadatel
b) jako partner	
c) jako zapojená škola	
Celková výše dotace	3 428 722,- Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	21. 11. 2022
Stručný popis projektu	- školní psycholog - inovace ve vzdělávání - další vzdělávání pedagogů

MAP Brno III

Název projektu a registrační číslo projektu	Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně III CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023117
Délka trvání projektu	1. 9. 2022 – 30. 11. 2023
Operační program	OP VVV
Škola	
a) jako žadatel	
b) jako partner	c) jako zapojená škola
c) jako zapojená škola	
Celková výše dotace	3 740 457,36 Kč

Souhlas s uzavřením sml., datum	zřizovatele partnerské	nerelevantní
Stručný popis projektu	Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejícího projektu MAP Brno a dále je rozvinout. Projekt řeší aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu.	

MAP Brno IV

Název projektu a registrační číslo projektu	Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně IV CZ.02.02.04/00/23_017/0008245	
Délka trvání projektu	1. 12. 2023 – 31. 12. 2025	
Operační program	OP JAK	
Škola		
a) jako žadatel		
b) jako partner	c) jako zapojená škola	
c) jako zapojená škola		
Celková výše dotace	33 879 369,61 Kč	
Souhlas s uzavřením sml., datum	zřizovatele partnerské	nerelevantní
Stručný popis projektu	Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejících projektů MAP Brno I-III a dále je rozvinout. Projekt řeší další aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a	

	podporou talentu. V projektu probíhá množství aktivit na podporu profesního a osobnostního rozvoje pedagogických pracovníků zapojených škol a přímá práce s dětmi a žáky v podobě volnočasových kroužků a projektového vyučování.
--	---

Erasmus+

Název projektu a registrační číslo projektu	Akreditovaný projekt 2023-1-CZ01-KA121-SCH-000131464
Délka trvání projektu	1. 6. 2023 – 31. 8. 2024
Operační program	Erasmus+
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	708 400,00 €
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Realizace projektu umožňuje zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola je do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhají aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patří skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol.

9 ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

9.1 Charakteristika školy

Škola je umístěna v nově zrekonstruované budově v městské části Brno-Černovice. Je v dosahu MHD – 2 minuty od autobusové zastávky, v blízkosti jednosměrné ulice s minimálním provozem, v susedství parku, ukryta v bohaté zeleni.

Hlavní budova školy je propojena se dvěma pavilony – s tělocvičnou a s oddělením školní družiny. V areálu školy je moderní hřiště s umělým povrchem (k dispozici jsou hřiště na futsal, síť oddělené volejbalové hřiště, čtyřproudá běžecká dráha, sektory pro skok daleký a vrh koulí). Dále je zde rozlehlá zahrada s ovocnými stromy, která poskytuje dětem dostatek prostoru při pobytu mimo budovu školy.

V budově je celkem 27 učeben, z toho 19 kmenových učeben a 8 odborných (dvě počítačové učebny, tři jazykové učebny, fyzika + chemie s přípravnou pokusů, hudební výchova, univerzální dílna), keramická dílna a tělocvična.

Dvě jazykové učebny jsou multimediální. Součástí těchto učeben je interaktivní panel nebo interaktivní tabule a jazyková laboratoř pro 24 žáků. Vyučovací laboratoř se skládá z ovládacího pultu pro učitele, sady sluchátek s mikrofony a příslušenstvím. Vyučující má možnost hovořit ke všem žákům, může si navolit pouze jednotlivé stanice nebo se rozhodnout pro tzv. párování do konverzačních dvojic. Všichni žáci navštěvují tyto učebny minimálně jednou týdně v rámci tříhodinové dotace výuky cizího jazyka.

Při práci s interaktivním panelem nebo interaktivní tabulí je možné využít nejen výukové programy, ale i spoustu vzdělávacích materiálů z internetu.

Použití této interaktivní technologie zvyšuje názornost výuky, žáci získávají větší motivaci, rozvíjí se dialog mezi učitelem a žákem.

Interaktivní panely máme celkem čtyři. Jsou umístěny v učebně fyziky a chemie, ve větší počítačové učebně a ve dvou jazykových učebnách. V šesti dalších učebnách jsou instalovány interaktivní tabule, v pěti kmenových učebnách nové tabule s projekcí.

V době před odpoledním vyučováním mohou žáci navštívit školní knihovnu, která je vybavena počítačem připojeným k internetu, sadou knih a časopisů.

Učitelé mají k dispozici kromě sborovny také 8 kabinetů.

Žáci a zaměstnanci školy se stravují ve školní jídelně přímo v budově, obědy dovážíme ze ZŠ Brno, Kneslova 28, p. o..

Školní výdejna stravy je vybavena moderním zařízením podle norem EU.

Škola má celkem 52 zaměstnanců, 42 z nich je pedagogických. Všichni učitelé jsou odborně kvalifikovaní. Ve škole vládne přátelská, pohodová atmosféra se vzájemným respektem mezi pedagogy i žáky.

9.2 Zapojení do projektů

Naše škola je zapojena do několika projektů.

9.2.1 Projekt Recyklohraní – ekologický projekt

Recyklohraní je dlouhodobý školní recyklační program, který si klade za cíl realizaci zpětného odběru baterií, akumulátorů a elektrozařízení, je spojený s osvětovou činností v problematice nakládání s odpady.

Školy zapojené do projektu získávají za sběr baterií a drobného elektrozařízení do připravených nádob body, za které si mohou následně vybrat zajímavé odměny (školní pomůcky, sportovní náčiní, praktická elektronika, naučné výukové programy...). Naše škola za tento školní rok nasbírala 3 plné krabice baterií o objemu 11 l a jeden jutový pytel plný vysloužilého elektrozařízení.

Další body mohou školy získat za účast v soutěžích či splnění různých úkolů vztahujících se k problematice třídění a recyklace odpadů.

9.2.2 Projekty MŠMT Ovoce do škol, Zelenina do škol, Mléko do škol

Také v tomto školním roce jsme pokračovali v projektech Školní mléko a Ovoce do škol. Plastové karty pro výběr produktů ze školního automatu Happysnack měli žáci z minulého školního roku a prvňáčci dostali novou. Také ti, kteří kartu ztratili, nebo se jim poškodila, si mohli přijít pro novou. Automat byl po celý školní rok pravidelně doplňován zdravými svačinkami. Žáci také dostávali jednou za 14 dní zdarma mléko, mléčné výrobky a ovoce či zeleninu.

Na jaře jsme se pustili do projektu Černý Petr se vrací. Žáci dostali zeminu, květináček, semena rajčat, návod k pěstování, doprovodné hry ke zdravému způsobu života a pustili se do díla. Malé rostlinky si pak vzali domů, nebo si je zasadili do školního truhlíku na zahradě, aby pokračovali v pěstování až do kýžených plodů.

7.2.4 Projekt absolventských prací

Dnešní středoškoláci potřebují k úspěšnému zvládnutí studia nejen faktické znalosti, ale také osvojení tzv. klíčových kompetencí – kučení, řešení problémů, pracovních i digitálních. Z mnoha výzkumů a testování nejen České školní inspekce vyplývá, že právě tyto dostatečně rozvinuté kompetence absolventům základních škol často chybí.

Naše škola se zavedením absolventských prací řadí mezi čím dál rychleji se rozšiřující seznam základních škol, které se snaží své absolventy lépe připravit na další studium a zejména na jejich budoucí profesní uplatnění. Během zpracování práce má každý žák příležitost dozvědět se více nejen o vybraném tématu, ale především o sobě samém, o svých schopnostech, dovednostech a možnostech jejich rozvoje. Šanci uspět má každý. Mentoři i další vyučující jsou tu od toho, aby pomohli všem svým svěřencům odhalit jejich silné i slabé stránky, silné využít a slabé rozvíjet. Míra úspěchu je závislá pouze na aktivitě žáka.

Od počátku jsme byli přesvědčeni o tom, že tento projekt přispěje k osobnímu rozvoji všech žáků a vystoupení z jejich komfortní zóny je obohatí v mnoha ohledech. V neposlední řadě, v souladu se rčením „Těžko na cvičišti, lehký na bojišti.“, je obdobný úkol na střední škole

již poté nepřekvapí. Žáci 9. ročníků si tedy začátkem března vybrali téma a postupně, zejména v období po přijímacích zkouškách na SŠ, ho pod vedením svých mentorů začali zpracovávat do písemné podoby s přesně danou strukturou.

Nejen děti, ale i my jsme si nebyli zcela jistí tím, jak vše zvládnou nejen prakticky, ale také jak ustojí stres z nezvyklé situace. Všichni mentoři se sice všemožně snažili být svým svěřencům nápomocni a věnovali jim velké množství svého času, přesto tam jisté obavy panovaly. Jak ale písemné části absolventských prací nabývaly na délce, začínali jsme si být jistější, že vše dobře dopadne. Naprostá většina žáků totiž předčila naše a určitě i svá očekávání. Nakonec i obhajoby před spolužáky a komisí složenou ze zástupce vedení školy, projektového týmu a svého mentora v polovině června všichni bravurně zvládli, překonali sami sebe a předvedli, co se během školní docházky naučili. Někteří nám naprosto vyrazili dech odbornou úrovní své práce, mluveným projevem, technickou propracovaností prezentace nebo schopností ovládnout a překonat nemalé obavy a nervozitu. Naše slova chvály často nemohla být dosti výstižná.

9.3 Hodnocení výchovné a vzdělávací činnosti

9.3.1 Program „Tvořivá škola“ – činnostní učení

Do sítě tvořivých škol jsme se přihlásili již v březnu 2005. Hlavním cílem činnostního učení je utvářet samostatné myšlení žáků, podněcovat jejich vůli a schopnosti. Používá takové činnosti, které na základě pozorování a hovoru o pozorovaném vedou žáky k objevování poznatků a vztahů, k řešení problémů. Vyžaduje provádění jednoduchých demonstrací a pokusů, které umožňují žákům přijímat učivo více smysly, rozumět mu, zvládnout probíranou látku jako základ k dalšímu učení. Podporuje a rozvíjí mezipředmětové vztahy a používá takové postupy a formy práce, které umožňují maximálně využívat vlastních zkušeností žáků. Dává dostatek příležitostí k tomu, aby se žáci mohli aktivně podílet na vlastním vzdělávání, vyhledávat a třídit potřebné informace, rozlišovat je a vyvozovat z nich závěry, diskutovat, obhajovat svá řešení. Přirozeně zásobuje žáky potřebnými základními vědomostmi, motivuje je k sebevzdělávání. Za základní pokládá ty vědomosti, které lze prakticky využívat, které jsou potřebné k dalšímu vzdělávání, dbá na jejich zvládnutí všemi žáky.

Ráz tvořivé školy také závisí na způsobu vyučování, na změně každodenního přístupu učitelů k pojetí výuky.

9.3.2 Daltonské prvky ve výuce

Na prvním stupni probíhá **DALTON** v tzv. **daltonském bloku**, který míváme jedenkrát týdně 2 až 3 vyučovací hodiny v předem stanoveném dni.

Děti mají připravenou práci, která se týká opakování a procvičování probraného učiva. **Samostatná práce je rozdělena na dvě části – povinný úkol**, který je i barevně rozlišen (Čj, M, Prv) a **extra úkol** (hádky, křížovky, vyhledávání informací v encyklopediích, stříhání, malování, internet).

Všechny úkoly jsou na začátku bloku vysvětleny, je zde i prostor na případné dotazy. Poté si děti samy rozhodnou, kterým úkolem začnou. Po dokončení a odevzdání si označí

barevným špendlíkem, který předmět dokončily a volí si další práci. V průběhu plnění úkolů si mohou kdykoli udělat malou přestávku (svačina, nebo si odejdou na WC – jsou dána určitá pravidla). Po dokončení povinných úkolů pracují na extra úkolech, nebo si hrají na koberci hry, či staví ze stavebnic. Musí ale dodržet **jedno základní pravidlo – nerušit své spolužáky při práci.**

V průběhu daltonského bloku u dětí rozvíjíme:

- **VOLNOST** – volba činnosti a způsob práce,
- **SAMOSTATNOST** – dítě se učí samo, což vede i k zodpovědnosti,
- **SPOLUPRÁCI** – dítě se učí spolupracovat s učitelem i se svými spolužáky.

Dokončená práce není hodnocena známkou, ale například balónky, které si děti vykreslují a počítají v daltonském sešitě. Velkou výhodou tohoto hodnocení je, že je odměněno každé dítě. Na konci daltonského bloku ještě děti samy ústně hodnotí, které úkoly se jim líbily, nelíbily, které byly těžké nebo lehké. Jestli se jim dnešní den líbil a jak se jim pracovalo.

Tento způsob práce se také promítá do běžného vyučování. Zrychlí se práce, žáci řeší úkoly samostatněji. Jsou schopni si přečíst sami zadání a snaží se navrhnout řešení. Ve třídě se navozuje kamarádská atmosféra, dovedou naslouchat jeden druhému a pomáhat slabším.

Velkou pozornost věnujeme dětem se specifickými poruchami učení a chování. Žákům s podpůrnými opatřeními se na obou stupních odborně věnují učitelé se vzděláním v oboru speciální pedagogika. Žákům 1. stupně navíc nabízíme účast v dyslektickém kroužku. Nezapomínáme ani na žáky nadané – individuálním přístupem ve výuce, bohatou nabídkou účasti ve školních soutěžích, možností reprezentovat školu na soutěžích a olympiádách.

10 METODICKÉ SDRUŽENÍ 1. STUPNĚ

10.1 Akce pořádané na 1. stupni v průběhu školního roku

Akce pořádané na 1. stupni v průběhu školního roku

V letošním roce se nám podařilo realizovat návštěvy předškolních tříd všech černovických mateřských škol v prvních třídách. Pro předškoláky jsme na stanovištích připravili zajímavé úkoly, které byly zaměřeny na jemnou i hrubou motoriku, početní dovednosti, zrakovou i sluchovou diferenciaci. Vzájemná spolupráce s mateřskými školami je dlouholetá. Nově jsme ji posílili o informační schůzky na téma „Desatero pro rodiče předškolních dětí“, které se konaly v průběhu ledna.

V březnu připravili všichni vyučující pro děti a rodiče Den předškoláků. Pro budoucí žáky byly připraveny v učebnách i tělocvičně různé druhy aktivit. V tento den zároveň probíhal Den otevřených dveří, a tak rodiče i přátelé školy mohli sledovat, jak se naše učebny v posledních letech modernizovaly.

Zápis dětí do 1. tříd proběhl v prezenční podobě v polovině dubna.

Všechny třídy na prvním stupni navštívily kulturní akce, ať už to byly návštěvy divadla Radost, Polárka a Divadla DIP, filmové představení ve Velkém Špalíčku ke Dni dětí, koncert ZUŠ v Černovicích, besedy a výchovné programy v Knihovně Jiřího Mahena na ulici Kobližné i Charbulova, prohlídky památek.

Věnovali jsme se také sportu. Výuka plavání v pololetí druhého a třetího ročníku je již tradiční. Dětem se velmi líbilo sportování s oddílem baseballu Draci Brno, tréninky rugby, atletiky a korfbalu. Znovu jsme využili možnosti dotovaného bruslení, tentokrát na umělé ledové ploše přímo v Černovicích. Mnoho akcí tříd patřilo do kategorie preventivních programů: Chodec a Cyklista, Bezpečně nejen na kole – Dopravní hřiště Riviéra a Řečkovice, Foxíková pravidla I, II, Bezpečné chování – Policie ČR, Kyberšikana, Veselé zoubky - prevence zubního kazu, Vztahy ve třídě – PPP Sládkova, Hrdinové FAST 112 – rozpoznání mrtvice a pomoc prostřednictvím čísla 112.

Tradičně jsme do výuky zařadili výchovné a vzdělávací programy ve Hvězdárně a planetáriu Brno, Vida science centru, také jsme zavítali do Anthroposu a dětského vzdělávacího centra Smart Bricks. Aktivně pracujeme na zvyšování finanční gramotnosti zapojením do projektu Abeceda peněz.

Výuka na interaktivních tabulích se ve všech třídách na prvním stupni stala díky technickému vybavení tříd každodenní součástí vyučování. Nadále pracujeme na počítačích a tabletech, využíváme je při projektové výuce i k procvičování a prohlubování učiva či v hodinách SPP.

Neodmyslitelnou částí vyučování je daltonský blok výuky a skupinová práce, děti jsou vedeny ke spolupráci při řešení zadaných úkolů, k vzájemné toleranci a sebehodnocení. V rámci projektu OP JAK realizujeme tandemovou výuku s žáky 2. stupně.

Od 1. do 5. třídy jsme se v průběhu roku věnovali projektovému vyučování, ve třídách se konaly projektové dny v různém rozsahu, zaměřené na rozšíření, procvičení a upevnění učiva.

Byly to každoroční projekty např. Halloween, Strašidelný den, Den sv. Martina, Vánoce, Velikonoce, Den sv. Valentýna, Masopust, Den naruby, Barevný týden a další, ekologické – Třídím, třídíš, třídíme, Den Země, Den stromů, Světový den vody, z oblasti čtenářské gramotnosti – Josef Lada, Václav Čtvrtek, Ondřej Sekora, Zdeněk Miller, Škola čar a kouzel, Z pohádky do pohádky, Čtenářské dílny, historické – Brněnské pověsti. Také prvoučné a přírodovědné – Lidské tělo, Žijeme zdravě, Naše zdraví, Zdravá strava, Veselé zoubky. V prvních třídách se uskutečnilo slavnostní Pasování na čtenáře. Pravidelně ve třídách realizujeme výukové programy se školní psycholožkou. Nesmíme také zapomenout na celotýdenní projekty na školách v přírodě.

V letošním školním roce se podařilo realizovat školy v přírodě ve všech třídách na 1. stupni.

Třídy 1. A, 5. A Suchý

4. B, 3. A Vlachovice

5. B, 3. B Vlachovice

2. A, 4. A Rusava

1. B, 2. B Tři studně

Zdařily se i výlety.

5. B, 3. B Jihlava

4. A Špilberk

1. A, 1. B, 2. A, 2. B, 5. A Hopsálkov

4. B Pernštejn

Akce pro rodiče a děti

Vánoční dílny a besídky - prosinec

Den předškoláků - březen

Dny otevřených dveří ve třídách – prosinec, březen, červen

Zápis do 1. třídy - duben

Pasování na čtenáře – červen

Vzdělávání pedagogů - vzdělávací programy, webináře, semináře

Digitální gramotnost

Učím, tedy jsem

Umělá inteligence ve výuce

Jak na novou informatiku

Umělá inteligence

Generativní AI

AI prakticky Digi Day

Čtenářská gramotnost, český jazyk

Rozvoj grafomotorických a vizuomotorických dovedností

Amos – vzdělávací materiály pro 1. ročník

Prožitkové a dramatické hry na 1. stupni ZŠ

Brno zblízka

Čtenářské dílny na ZŠ

Žáci s OMJ

Hodnocení žáků s OMJ

Práce se třídou, klima třídy

Práce s heterogenní třídou II., III.

Kooperativní a párové metody učení

Komunikace

Klima školy a komunikace

Spolupráce učitele a asistenta pedagoga

Nadání žáci

Osm os při tvorbě systému podpory nadání

K projektům a programům

OP JAK – Vedení projektu

Anglický jazyk

Aktivity pro nejmenší studentíky

Hudební výchova

Hudební výchova tvořivě na 1. stupni

Kurz první pomoci

Soutěže

Matematický klokan – mezinárodní matematická soutěž - kategorie Cvrček (2. a 3. třídy) a

Klokánek (4. a 5. třídy)

Matematická miniolympiáda

Babylon – postup do městského kola

Štafetový pohár

Šplh

Vybíjená

Atletický trojboj

Kroužky

YLE

Keramika

Zpívánky

Flétna

Náboženství

11 PŘEDMĚTOVÉ KOMISE 2. STUPNĚ

ČLOVĚK A PŘÍRODA

11.1 Přírodopis, zeměpis

Akce / Projekt	Termín	Popis a výsledek akce																
Soutěž PŘÍRODOVĚDNÝ KLOKAN – 8. a 9. tř.	12. 10. 2023	ve čtvrtek 12. října se 13 žáků 8. a 9. třídy zúčastnilo již tradiční soutěže PŘÍRODOVĚDNÝ KLOKAN v kategorii „Kadet“. Měli celkem 40 minut na zodpovězení otázek z oblasti biologie, fyziky, chemie a matematiky. Ve vymezeném čase čekalo žáky celkem 24 úkolů za 3, 4 nebo 5 bodů. Za špatné odpovědi se jeden bod odečítal, a tak byl úspěch v soutěži i otázkou strategie. <u>výsledky:</u> <table><tr><th colspan="4">PŘÍRODOVĚDNÝ KLOKAN</th></tr><tr><td>1. místo</td><td>POLÁK Tobiáš</td><td>9. A</td><td>74,0 bodů</td></tr><tr><td>2. místo</td><td>CHOBOTOVÁ Ellen</td><td>8. A</td><td>69,0 bodů</td></tr><tr><td>3. místo</td><td>ŠVÁSTOVÁ Kateřina</td><td>9. A</td><td>59,0 bodů</td></tr></table>	PŘÍRODOVĚDNÝ KLOKAN				1. místo	POLÁK Tobiáš	9. A	74,0 bodů	2. místo	CHOBOTOVÁ Ellen	8. A	69,0 bodů	3. místo	ŠVÁSTOVÁ Kateřina	9. A	59,0 bodů
PŘÍRODOVĚDNÝ KLOKAN																		
1. místo	POLÁK Tobiáš	9. A	74,0 bodů															
2. místo	CHOBOTOVÁ Ellen	8. A	69,0 bodů															
3. místo	ŠVÁSTOVÁ Kateřina	9. A	59,0 bodů															
Soutěž HLEDÁME NEJLEPŠÍHO MLADÉHO CHEMIKA ČR – 9. tř.	říjen 2023	V listopadu se celkem 3 žáci 9. ročníků zúčastnili soutěže pro znalce chemie. Jak dopadli, zjistíte v tabulce níže. Všichni postoupili do krajského kola konaného 19. 12. 2023 na SPŠCH Brno. <u>výsledky:</u> <table><tr><th colspan="4">HLEDÁME NEJLEPŠÍHO MLADÉHO CHEMIKA ČR</th></tr><tr><td>1. místo</td><td>NEPLECH Tomáš</td><td>9. A</td><td>47,50 bodů</td></tr><tr><td>2. místo</td><td>BRYNCHAK Viktoriia</td><td>9. A</td><td>38,75 bodů</td></tr><tr><td>3. místo</td><td>POLÁK Tobiáš</td><td>9. A</td><td>37,00 bodů</td></tr></table>	HLEDÁME NEJLEPŠÍHO MLADÉHO CHEMIKA ČR				1. místo	NEPLECH Tomáš	9. A	47,50 bodů	2. místo	BRYNCHAK Viktoriia	9. A	38,75 bodů	3. místo	POLÁK Tobiáš	9. A	37,00 bodů
HLEDÁME NEJLEPŠÍHO MLADÉHO CHEMIKA ČR																		
1. místo	NEPLECH Tomáš	9. A	47,50 bodů															
2. místo	BRYNCHAK Viktoriia	9. A	38,75 bodů															
3. místo	POLÁK Tobiáš	9. A	37,00 bodů															
Soutěž LOGICKÁ OLYMPIÁDA –	listopad 2023	Logická olympiáda je soutěž pořádaná Mensou Česko založená na logických úlohách, jejichž řešení vyžaduje samostatný a kreativní přístup. Nerozhodují zde naučené znalosti, ale schopnost samostatného uvažování a pohotového rozhodování. Logická olympiáda je svým pojetím unikátní soutěží, protože se nejedná o znalostní soutěž, ale o soutěž rozvíjející především schopnost samostatného logického uvažování. Na naší škole																

kroužek Koumáci		byla logická olympiáda uspořádána v rámci kroužku KOUMÁCI. Celkem se LO v tomto školním roce zúčastnilo 8 žáků v kategoriích A a B.																																
Soutěž SUDOKU – 2. stupeň	24. 11. 2023	Školního kola v sudoku se zúčastnilo celkem 15 žáků. Do městského kola konaného 8. 12. 2023 na ZŠ Sirotkova Brno postoupili Gložíková Laura, Vojáčková Anna, Jadrná Julie, Křivánková Gabriela a Šebesta Daniel. <u>výsledky:</u> <table><tr><th colspan="4">SUDOKU</th></tr><tr><td>1. místo</td><td>GLOŽÍKOVÁ Laura</td><td>6. B</td><td>148 bodů</td></tr><tr><td>2. místo</td><td>VOJÁČKOVÁ Anna</td><td>7. A</td><td>122 bodů</td></tr><tr><td>3. místo</td><td>JADRNÁ Julie</td><td>9. B</td><td>103 bodů</td></tr></table>	SUDOKU				1. místo	GLOŽÍKOVÁ Laura	6. B	148 bodů	2. místo	VOJÁČKOVÁ Anna	7. A	122 bodů	3. místo	JADRNÁ Julie	9. B	103 bodů																
SUDOKU																																		
1. místo	GLOŽÍKOVÁ Laura	6. B	148 bodů																															
2. místo	VOJÁČKOVÁ Anna	7. A	122 bodů																															
3. místo	JADRNÁ Julie	9. B	103 bodů																															
Představení KAMBODŽA PUTOVÁNÍ K TAJEMNÉ HOŘE –	22. 12. 2023	Jako každý rok se žáci 2. stupně zúčastnili cestopisného multimediálního komentovaného představení z projektu Planeta Země 3000. Tentokrát byla tématem asijská Kambodža.																																
Soutěž BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA – 7. – 9. tř.	21. 1. 2024	Koncem ledna se celkem 16 žáků ze 7. až 9. ročníků zúčastnilo tradiční soutěže Biologická olympiáda. Jak dopadli v tomto zápolení, zjistíte v tabulce níže. Do okresního kola postoupila Anna Vojáčková a Julie Jadrná. Zúčastnila se ho ovšem jen Julie Jadrná, která se ovšem na stupních vítězů v tomto kole již neumístila. <u>výsledky:</u> <table><tr><th colspan="4">kategorie D - 7. ročník (celkem 7 účastníků)</th></tr><tr><td>1. místo</td><td>VOJÁČKOVÁ Anna</td><td>7. A</td><td>54,5 bodů</td></tr><tr><td>2. místo</td><td>JURSOVÁ Nela</td><td>7. B</td><td>40,0 bodů</td></tr><tr><td>3. místo</td><td>KREJČÍ Radim</td><td>7. B</td><td>38,0 bodů</td></tr></table> <table><tr><th colspan="4">kategorie C - 8. a 9. ročník (celkem 9 účastníků)</th></tr><tr><td>1. místo</td><td>JADRNÁ Julie</td><td>9. B</td><td>64,5 bodů</td></tr><tr><td>2. místo</td><td>SOKOPOVÁ Aneta</td><td>8. A</td><td>48,5 bodů</td></tr><tr><td>3. místo</td><td>KANĚK Václav</td><td>8. B</td><td>48,0 bodů</td></tr></table>	kategorie D - 7. ročník (celkem 7 účastníků)				1. místo	VOJÁČKOVÁ Anna	7. A	54,5 bodů	2. místo	JURSOVÁ Nela	7. B	40,0 bodů	3. místo	KREJČÍ Radim	7. B	38,0 bodů	kategorie C - 8. a 9. ročník (celkem 9 účastníků)				1. místo	JADRNÁ Julie	9. B	64,5 bodů	2. místo	SOKOPOVÁ Aneta	8. A	48,5 bodů	3. místo	KANĚK Václav	8. B	48,0 bodů
kategorie D - 7. ročník (celkem 7 účastníků)																																		
1. místo	VOJÁČKOVÁ Anna	7. A	54,5 bodů																															
2. místo	JURSOVÁ Nela	7. B	40,0 bodů																															
3. místo	KREJČÍ Radim	7. B	38,0 bodů																															
kategorie C - 8. a 9. ročník (celkem 9 účastníků)																																		
1. místo	JADRNÁ Julie	9. B	64,5 bodů																															
2. místo	SOKOPOVÁ Aneta	8. A	48,5 bodů																															
3. místo	KANĚK Václav	8. B	48,0 bodů																															

Soutěž KOUZELNÁ CHEMIE UNIPETROLEM – 8. C	únor – duben 2024	Ve výtvarné a fotografické soutěži pro žáky základních škol si žáci z 8. C vyzkoušeli jednoduchý chemický pokus, výtvarně ho ztvárnili a vyfotili.
DEN ZEMĚ (Science centrum VIDA!) – 2. stupeň	25. 4. 2024	V rámci oslav Dne Země všechny třídy 2. stupně navštívily Science centrum VIDA!, kde se žáci zúčastnili buď přírodovědně zaměřených výukových programů nebo zhlédli 3D film.
ZOO Vídeň – 8. A, B, C	29. 4. 2024	Vybrané třídy navštívily Vídeň a také tamní Zoologickou zahradu.
NA TĚLO (Science centrum VIDA!) – 9. A a B	24. 5. 2024	Třídy 9. A a 9. B se zúčastnily programu zaměřeného na odpovědný sexuální život a antikoncepci.
ZOO Lešná (Zlín) – 6. A, B; 7. B; 8. B, C	25. 6. 2024	Vybrané třídy navštívily Zoologickou zahradu Lešná ve Zlíně.
Výstava Space Mission (BVV) – 8. B	26. 6. 2024	Třída 8. B navštívila největší výstavu kosmonautiky v Evropě s originálními americkými a sovětskými skafandry, motory raket, kosmickými loděmi, prototypy lunárních vozidel na BVV, obrovskými průchozími modely raketoplánu a orbitální stanicí, s nejlepší virtuální realitou v ČR.

11.2 Matematika

11.2.1 Soutěže

PYTHAGORIÁDA

- celkem se zúčastnilo 113 žáků ze 6. – 8. ročníků
- při získání 10 bodů a více – postup do Okresního kola
- jediným postupujícím žákem se stal Vít LENOCH (8. B) s 11 body
- jelikož bylo v Jihomoravském kraji mnoho úspěšných řešitelů, byla bodová hranice posunuta, Vít Lenocho tedy v Okresním kole nebyl

MATEMATICKÝ KLOKAN

- celkem se zúčastnilo 42 žáků

MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA

Školní kolo plnili celkem čtyři žáci, Ondřej VAŠEK (6. B), Matěj VAŠEK (8. B), Eliška STEJSKALOVÁ (8. B) a Veronika STEJSKALOVÁ (8. B). Nikdo nepostoupil do městského kola.

PANGEA

- online soutěž pořádaná UK, celkem 3 žákyně z 8. B, Nicol Fousová, Eliška Stejskalová a Nela Kovářová
- do finálového kola v Praze se nikdo neprobojoval

LOGICKÁ OLYMPIÁDA

- probíhá domácí kolo, různé věkové kategorie, přihlášení dobrovolníci

FINANČNÍ GRAMOTNOST

- soutěž ve finanční gramotnosti pro žáky 9. ročníku, zúčastnilo se celkem 7 žáků z 9. A. Museli během 45 minut zodpovědět 20 otázek, online, každý měl otázky jiné. Po odeslání se hned zobrazily výsledky. Tři nejlepší postoupili do okresního kola, které se uskutečnilo v lednu, opět online, ze školy. Povedlo se jim splnit otázky, nejlepším z nich, na 90-95%. Do okresního kola postoupil- Tadeáš Martinec, Michael Ondrůch a Tomáš Neplech. Z okresního kola již nepostoupili dále (pracovali zde jako tým)
- soutěž ve finanční gramotnosti (1. ročník) na střední škole Eldo Brno – tým pěti žáků z 9. A
- ČNB – program Lidé a peníze, třída 8. B

11.2.2 Rozvoj matematických dovedností

V letošním roce jsme pro rozvoj matematických dovedností využívali tyto aktivity:

- zapojení žáků do matematických soutěží
- hry AZ kvíz, sudoku, finanční kvarteto, desková hra Zahrada, Ubongo
- osová a středová souměrnost ve čtvercové síti

- využití osově souměrnosti – zobrazit jméno žáka, barevně dotvořit na obrázek
- tvoření vlastních slovních úloh (včetně vyřešení)
- využití tabulkových kalkulátorů a rýsování grafů ve finanční matematice
- tvorba slovních úloh z oblasti finanční matematiky
- matematické křížovky, početní smyčky, matematické bingo
- magické čtverce v oboru racionálních čísel
- narýsování a slepení modelu krychle, kvádrů
- skládání tangramů (rozvoj prostorové představivosti)
- řešení úloh z praxe – ověření správnosti slev uvedených v letácích
- obsahy obrazců ve čtvercové síti
 - SIM
 - Digimat
 - Matematický poker
- statistika – házení kostkou, míčkem na cíl

11.3 Informační a komunikační technologie

Inovace a aktualizace IT zařízení

11.3.1 Projekční technika

a) Pořízení 2 ks projekční techniky (interaktivní tabule)

11.3.2 Software a hardware

a) Servisní práce na PC (opravy systému, výměny komponent IT příslušenství, instalace, konfigurace...atd.)

b) Nákup 16 ks desktopových PC (učebna suterén)

c) Nákup 13 ks dotykových notebooků (pro žáky), Digitální propast

d) Roční licence na Fortigate + služby

e) Roční licence na Flowmon (analýza sítě)

f) Správa webových stránek

e) Roční licence Microsoft 365 A3

11.4 Jazyk a jazyková komunikace

11.4.1 Soutěže

Babylon – rozumíme si ? - soutěž ve čtenářské gramotnosti:

Školní kolo: žáci 6. a 7. ročníku

Městské kolo: 6. ročník – V. Jaroš 6. B, A. Neplechová 6. A

Olympiáda v Čj

Školní kolo: 25 žáků z 8. a 9. ročníku

Městské kolo: S. Skarlatudi 9. A

Konverzační soutěž v Aj

Školní kolo: 31 žáků 8. a 9. ročníku, do druhého kola postoupilo 14 žáků

Městské kolo: B. Přibyslavská – 9. B

Divadelní představení

V letošním roce se nepodařilo sehnat představení, které by korespondovalo s výukou

Čtenářské dílny

24. 6. – žáci 6. – 9. ročníků. Žáci ve skupinách tvořili různé části stejné povídky, povídku dopisovali, ilustrovali a dramatizovali před ostatními spolužáky

Školení – webináře:

Práce s heterogenní třídou – P. Potočková

Projekty:

eTwinning, projekt: The Travel Agency, třídy: 8. B, 8. C

11.4.2 Kroužky

Kroužky YLE probíhaly na všech úrovních (Starters – PET – 3. – 9. ročníky)

Kroužek Příprava na přijímací zkoušky na SŠ pro 9. ročník - žáci byli rozděleni podle tříd.

Conversation Club (6. , 7. ročník)

Dále probíhal předmět SPP

11.4.3 Akce

11. 12. – 15. 12. – zájezd Velká Británie – 40 žáků z 8. a 9. ročníku

30. 4. – Výlet do Vídně - 8. ročník

7. 5. – Výlet do Vídně

24. 11. Cambridge zkoušky – PET – 17 žáků

24. 5. Cambridge zkoušky – YLE (úrovně STARTERS, MOVERS, FLYERS) 36 žáků

29. 5. V rámci výletu do Prahy – návštěva americké ambasády – rozhovor s konzulem – 9. ročník

11.5 Dějepis

11.5.1 Dějepisná olympiáda

V prosinci 2023 se uskutečnilo školní kolo dějepisné olympiády. Tématem byly především dějiny středověku z pohledu každodennosti, románský a gotický sloh. Olympiády se účastnilo 20 žáků napříč osmými a devátými třídami. Úspěšných řešitelů bylo 10. První tři příčky obsadili žáci: Jan Petráček, Veronika Stejskalová, Nicol Fousová. Jan Petráček postoupil do okresního kola soutěže.

11.5.2 Jeden svět na školách

Promítání filmu z produkce společnosti Jeden svět na školách a následnou diskuzi s brněnským historikem Michalem Konečným měly děti z 9. třídy 1. prosince 2023. Film se zaměřil na vztah komunistického režimu k ekologii. Během diskuze s p. Konečným proběhla reflexe filmu a historik zodpověděl mnoho dotazů na téma život v komunismu.

11.5.3 Příběhy našich sousedů

Ve druhém pololetí letošního školního roku se vybraní žáci 8. tříd zúčastnili projektu Příběhy našich sousedů. V rámci tohoto projektu museli žáci najít pamětníka a jeho životní příběh zpracovat v mediálním formátu. Obě skupiny si zvolily videoreportáž. Kromě setkání s pamětníkem žáci absolvovali workshop s koordinátorkou projektu z organizace Paměť národa nebo workshop ve střížně na brněnské JAMU.

11.5.4 Tichá hrdinství

Organizace Paměť národa, která se zabývá orální historií, otevřela v Brně multimediální expozici s názvem Tichá hrdinství. Žáci 8. a 9. tříd tuto expozici ve druhém pololetí školního roku navštívili. Děti se účastnily obou programů - program o 2. světové válce a program o 50. letech v Československu. Kromě výborné expozice žáci absolvovali také vzdělávací workshop, který jim přiblížil nelehké období našich dějin na příkladu obyčejných lidí.

12 MIMOŠKOLNÍ A VOLNOČASOVÉ AKTIVITY

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Cizí jazyky	7 Aj	85
Informatika, PC	0	0
Náboženství	1	9
Přírodní vědy	1	5
Společenské vědy	0	0
Sport, TV, turistika	8	74
Technické vědy	0	0
Umělecké obory	4	48
Zdravotní, speciální pedagogika	0	0
Jiné	5	50

13 LYŽAŘSKÝ VÝCVIKOVÝ KURZ (LVK), ŠKOLY V PŘÍRODĚ (ŠVP)

13.1 LVK

Lyžařský výcvikový kurz se konal v termínu 28. 1. – 2. 2. 2024 v Loučné nad Desnou. Školní akce se zúčastnilo celkem 31 žáků. Výběr byl tvořen žáky ze sedmých, osmých a devátých tříd. Pro žáky byla zajištěna standardní výuka lyžování a snowboardingu.

13.2 ŠVP

V letošním školním roce se podařilo realizovat všechny naplánované školy v přírodě.

5. B, 3. B	Hotel Pavla, Vlachovice
1. B, 2. B	Hotel U Loubů, Tři Studně
4. B, 3. A	Hotel Pavla, Vlachovice
1. A, 5. A	penzion Athéna, Suchý u Boskovic
4. A, 2. A	penzion U Ráztoky, Rusava

14 ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY

K datu 4. září 2023 bylo do školní družiny zapsáno celkem 173 účastníků. Děti byly rozděleny do šesti oddělení, která mají svá specifika. Podle skladby oddělení a aktuálního složení dětí podle ročníku si vybíráme konkrétní činnosti školního vzdělávacího programu. Školní družina nabízí dětem různorodé aktivity, které rozvíjí nejen jejich osobnost, ale také umožňují dětem poznat jejich místo ve skupině. Výběrem činností se zaměřujeme na rozvoj psychických i tělesných dovedností pomocí her a zážitků z nich. Školní družina nabízí činnost odpočinkovou a relaxační, činnost zájmovou, činnost výtvarnou, pracovní technickou, hudební, pohybovou, společensko- prospěšnou a společensko-vědní.

Během školního roku se zaměřujeme na společnou komunikaci, četbu a častý pobyt na školním multifunkčním hřišti a školní zahradě. U veškeré činnosti dbáme na plnění cílů pro dané období a také na bezpečnost účastníků. Pravidelně v každém oddělení probíhají komunitní kruhy, které účastníkům pomáhají naučit se lépe vyjadřovat svůj názor a dokázat naslouchat druhým. Při společném čtení rozvíjíme čtenářskou gramotnost a také důležité udržení pozornosti. Aktivně spolupracujeme s místní knihovnou J. Mahena na celoročních projektech. Zapojili jsme do projektu OP JAK, kde hlavními tématy inovativního vzdělání byla čtenářská gramotnost, matematická pre/gramotnost, cizí jazyky/komunikace v cizím jazyce, inkluze, projektová výuka, přírodovědné a technické vzdělávání, vzdělávání s využitím nových technologií, kulturní povědomí a vyjádření, propojování formálního a neformálního vzdělávání a zážitková pedagogika.

Celoroční časový harmonogram akcí je sestaven podle dřívějších zkušeností tak, aby uspokojil zájmy dětí v každém věku a ročním období:

Září

- Zápis dětí do kroužků: Fotbálek
Základy moderní gymnastiky
Deskové a logické hry
- Pasování na čtenáře: knihovna J. Mahena Charbulova

Říjen

- Halloweenské úkoly (zahrada + hřiště), stezka odvahy (budova – spolupráce s II. st.) + opékání špekáčků i pro rodiče

Listopad

- závody autíček na ovládání – hřiště
- den plný her

Prosinec

- Čertovská diskotéka se zábavnými úkoly (spolupráce s II. st.)
- Vánoční dílničky

Leden

- Taneční soutěž
- Módní přehlídka
- Účast na fotbalovém turnaji na ZŠ Kneslova – výběr chlapců 2. – 4. tř. (3. místo)

Únor

- Družina hledá talent
- AZ kvíz
- Karneval
- Pohádková stanoviště (spolupráce s II. st.)

Březen

- Poezie pro děti a od dětí
- Návštěva knihovny J. Mahena - kvízy
- Velikonoční dílničky

Duben

- Atletické závody – školní kolo
- Účast na atletických závodech obvodního kola Brno – jih
- Účast na fotbalovém turnaji základních škol v malé kopané pro 5. třídu (3. místo)
- Den Země

Květen

- Indiánské léto – soutěže na hřišti (spolupráce s II. st.)
- Praxe studentů

Červen

- Deskohraní – knihovna J. Mahena
- Kouzelnické vystoupení
- Účast na letním turnaji v malé kopané 1. – 4. tříd (1. místo)
- Pikniková party - rozloučení s dětmi a rodiči

Do organizací soutěží aktivně zapojujeme žáky druhého stupně, čímž prohlubujeme vztahy mezi staršími a mladšími dětmi. Účelně spolupracujeme s třídními učitelkami.

O všech aktivitách školní družiny informujeme veřejnost prostřednictvím webových stránek školy a v místním zpravodaji Černoviny.

15 ZHODNOCENÍ A ZÁVĚR:

V tomto školním roce probíhala výuka v 1. - 9. ročníku podle školního vzdělávacího programu s motivačním názvem – „Škola s úsměvem – škola pro všechny“. Jako hlavní priority naší vzdělávací činnosti zůstávají výuka cizích jazyků, informatiky a sport. Cíle školního vzdělávacího programu byly naplněny.

Bližší informace o činnosti naší školy jsou k dispozici na webové stránce: www.zsrehorova.cz.

V Brně dne 28. 8. 2024

Mgr. Josef Binek
ředitel školy

V Brně dne 29. 8. 2024

Zdenka Bártová
Předsedkyně školské rady