



Výroční zpráva

školní rok 2019/ 2020

**Základní škola, Brno, Řehořova 3, příspěvková
organizace**



V Brně dne 1. 9. 2020

vypracoval: Mgr. Josef Binek

OBSAH

1	Základní charakteristika školy	5
1.1	Název právnické osoby vykonávající činnost školy	5
1.2	Zřizovatel školy	5
1.3	Ředitel školy	5
1.4	Druh školy včetně všech školských zařízení	5
1.5	Kontakty	5
1.6	Úplná škola	5
1.7	Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění)	6
1.8	Školní vzdělávací program	6
1.9	Zařízení školního stravování	6
1.10	Počet pracovníků školního stravování k 30. 6. 2020	6
1.11	Školní družina, která je součástí základní školy	6
1.12	Školní klub, který je součástí školy	7
2	Údaje o pracovnících školy	8
2.1	Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb. v platném znění)	8
2.1.1	Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy	8
2.1.2	Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy	8
2.1.3	Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy	8
2.1.4	Nepedagogičtí pracovníci - počet	8
2.2	Věkové složení učitelů	8
2.3	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy	9
2.4	Školní asistenti	9
3	Výsledky výchovy a vzdělávání	10
3.1	Celkové hodnocení a klasifikace žáků	10
3.2	Snížený stupeň z chování	10
3.3	Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok	10
3.4	Vzdělávání žáků mimořádně nadaných	10
3.5	Údaje o přijímacím řízení na střední školu	11
3.6	Počet absolventů ZŠ	11
3.7	Přestupy žáků mezi ZŠ	11
4	Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí	12

4.1	Kontroly provedené Českou školní inspekcí	12
4.2	Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce.....	12
4.3	Kontroly provedené jinými kontrolními orgány	12
4.4	Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů	12
5	Výkon státní správy.....	12
5.1	Rozhodnutí ředitele.....	12
6	Podpora školy ze strukturálních fondů	13
7	Další údaje o škole	16
7.1	Charakteristika školy	16
7.2	Zapojení do projektů.....	17
7.2.1	Projekt Recyklohraní – ekologický projekt.....	17
7.2.2	Projekty MŠMT Ovoce do škol, Školní mléko	18
7.3	Hodnocení výchovné a vzdělávací činnosti.....	18
7.3.1	Program „Tvořivá škola“ – činnostní učení	18
7.3.2	Daltonské prvky ve výuce.....	18
8	Metodické sdružení 1. stupně.....	20
8.1	Akce pořádané na 1. stupni v průběhu školního roku	20
8.2	Distanční vzdělávání na 1. stupni.....	21
9	Předmětové komise 2. stupně	22
Člověk a příroda.....		22
9.1	Přírodopis, zeměpis.....	22
9.2	Matematika	27
9.2.1	Soutěže.....	27
9.2.2	Rozvoj matematických dovedností.....	27
9.3	Český jazyk.....	28
9.3.1	Akce.....	28
9.3.2	Soutěže.....	28
9.4	Anglický jazyk, německý jazyk.....	28
9.4.1	Akce.....	28
9.4.2	Soutěže.....	28
9.4.3	Projekty:.....	28
9.4.4	Zkoušky – British council.....	29
Umění a kultura		29
9.5	Výtvarná výchova	29
9.5.1	Účast v soutěžích a projektech	29
9.6	Hudební výchova	29

9.6.1 Akce.....	30
9.7 Dějepis, výchova k občanství	30
9.7.1 Akce ve školním roce 2019 / 2020:.....	30
10 Mimoškolní a volnočasové aktivity	32
10.1 Kroužky při ZŠ Brno, Řehořova 3, p. o.....	32
11 Lyžařský výcvikový kurz (LVK), školy v přírodě (ŠVP)	33
11.1 LVK.....	33
11.2 ŠVP	33
12 Zpráva o činnosti školní družiny	34
13 Výsledek hospodaření ZŠ Brno, Řehořova 3, p. o. za rok 2019	36
14 Zhodnocení a závěr	36
15 Poradenské služby v základní škole.....	37
15.1 Údaje o odborných pracovnících.....	37
15.1.1 Počty	37
15.1.2 Věková struktura	37
15.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků.....	37
15.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách.....	38
15.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK).....	38
15.2.2 Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor, jiné).....	38
15.3 Individuální integrace.....	38
15.4 Skupinová integrace.....	38
16 Hodnocení činnosti školního poradenského pracoviště ve školním roce 2019/2020	39
17 Hodnocení minimálního preventivního programu, údaje o prevenci sociálně patologických jevů školní rok 2019/2020	41

1 ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy

Základní škola, Brno, Řehořova 3, příspěvková organizace, 618 00, zřizovací listinou ze dne 25. 11. 1993 byla škole přiznána právní subjektivita od 1. 1. 1994, jako příspěvkové organizaci, IČ 49466135, IZO 049466135, REDIZO 600108091.

1.2 Zřizovatel školy

Městská část Brno-Černovice, Bolzanova 1, 618 00 Brno, zastoupená starostou Ing. Ladislavem Kotíkem.

1.3 Ředitel školy

Mgr. Josef Binek

1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení

- základní škola pro 1. a 2. stupeň, kapacita 450 žáků
- školní družina, kapacita 180 účastníků
- školní jídelna – výdejna stravy, kapacita 450 stravovaných

1.5 Kontakty

Telefon: 548 422 951

E-mail: sekretariat@zsrehorova.cz

Web: <http://www.zsrehorova.cz>

1.6 Úplná škola

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1. stupeň	11	5	261	23,73	
2. stupeň	8	4	165	20,63	
Celkem	19	9	426	22,42	450

1.7 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění)

Datum zřízení: 30. 6. 2005

Předseda a členové ŠR: předsedkyně: Mgr. Šárka Korkešová

členové: Jiří Hason

Zdeňka Bártová

Miroslava Žižková

Mgr. Alena Girtová

Mgr. Magdalena Neplechová

1.8 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, Škola s úsměvem - škola pro všechny	-----	1. - 9. ročník

Jiné specializace, zaměření: Zaměření na výuku cizích jazyků (anglický, německý jazyk), výuku informatiky a na sport

1.9 Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu	Počet	Počet strávníků		
		Děti a žáci	Zaměstnanci školy a vlastní důchodci	ostatní*
Z-17-01				
L 11 ŠJ - úplná	0	0	0	0
L 13 ŠJ - výdejna	1	406	44	3
Náhradní stravování	0	0	0	0

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

1.10 Počet pracovníků školního stravování k 30. 6. 2020

Fyzické osoby	4
Přepočtení na plně zaměstnané	1,63

1.11 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	Počet oddělení	Počet dětí	Počet vychovatelů	Kapacita
Celkem	6	180	fyz. 6 / přepoč. 4,47	180

Z činnosti ŠD: viz níže

1.12 Školní klub, který je součástí školy

ŠK	Počet oddělení	Počet dětí	Počet vychovatelů	Kapacita
Celkem	0	0	fyz. 0 / přepeč. 0	0

Z činnosti ŠK: -----

2 ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb. v platném znění)

	Přepočtený / fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	26,72 / 27	100/100
z toho odborně kvalifikovaných	26,72 / 27	100/100

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy

2/2

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy

0,9/1

2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy

0/0

2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci - počet

5,5/6

2.2 Věkové složení učitelů

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Složení pedagogického sboru je podle dosažené výše praxe vyvážené, začínající učitelé mají dostatečnou podporu od zkušenějších. Odborná kvalifikace pedagogického sboru byla v tomto školním roce stoprocentní. Pedagogičtí pracovníci se plánovaně účastní dalšího vzdělávání, navštěvují převážně kurzy a semináře akreditované MŠMT.

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	2	4
36-50 let	0	15
51 a více	1	5
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	0
Celkem	3	24
Rodičovská dovolená	0	3

2.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogika, psychologie	0
Cizí jazyky	6
Umění, estetika	0
Speciální pedagogika, SVPU	0
Informatika, PC, SIPVZ	4
Společenské vědy	2
Legislativa, řízení, ekonomie	2
Sport, TV, turistika	0
Výchovné poradenství, prevence soc. pat. jevů	1
Alternativní pedagogika	0
Přírodní vědy	2
Technické vědy	1
Český jazyk a literatura	3
Zdravotnictví, BOZP, PO	1
Jiné	1
Celkem	23

2.4 Školní asistenti

Počet celkem (přepočtený /fyzický)	... 7,2/10
z toho a) romský asistent	... 0/0
b) jiný (pedagogický, osobní)	... 7,2/10

3 VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	55	55	0	0	0
2.	50	50	0	0	0
3.	43	37	5	0	0
4.	62	46	16	0	0
5.	51	42	7	0	0
Celkem za I. stupeň	261	230	28	0	0

6.	51	31	18	0	0
7.	33	19	14	0	0
8.	44	26	17	0	0
9.	37	23	13	0	0
Celkem za II. stupeň	165	99	62	0	0
Celkem za školu	426	329	90	0	0

3.2 Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

3.3 Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok

Celkový počet: 0

Průměr na jednoho žáka: 0

3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných

3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4 leté studium	6 leté studium	8leté studium		
Počty přijatých žáků	8	4	3	22	6

3.6 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	37	100
nižší ročník/5.ročník	0/3	
Celkem	40	

3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 4

Důvody: změna bydliště

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 0

Důvody: -----

4 HODNOCENÍ ZŠ NEBO JEJICH SOUČÁSTÍ

4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce nebyly provedeny.

4.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce

Žádná

4.3 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány

Veřejnosprávní kontrola - TOP AUDITING s.r.o.

4.4 Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů

Žádná

5 VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY

/dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

5.1 Rozhodnutí ředitele

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	10	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné	50	1

6 PODPORA ŠKOLY ZE STRUKTURÁLNÍCH FONDŮ

Název projektu a registrační číslo projektu	Učit se znamená objevovat II - Šablony II CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0011472
Délka trvání projektu	1. 4. 2019 – 31. 3. 2021
Operační program	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV)
ZŠ a) jako žadatel	b) jako žadatel
b) jako partner	
Celková výše dotace	1 706 158,- Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	22. 10. 2018
Stručný popis projektu	<ul style="list-style-type: none"> - školní psycholog - profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků - čtenářský, badatelský klub - projektové dny ve školní družině

Název projektu a registrační číslo projektu	Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně - CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_021/0003126
Délka trvání projektu	1. 9. 2017 – 31. 12. 2019
Operační program	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV)
Škola	
a) jako žadatel	c) jako zapojená škola
b) jako partner	
c) jako zapojená škola	
Celková výše dotace	49 993 567,52 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Cílem projektu je plošná podpora škol a organizací zapojených do projektu za účelem zvýšení kvality a inkluzivnosti základního vzdělávání ve městě Brně.

Název projektu a registrační číslo projektu	Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně II CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011817
Délka trvání projektu	1. 9. 2019 – 31. 8. 2022
Operační program	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV)
Škola	
a) jako žadatel	c) jako zapojená škola
b) jako partner	
c) jako zapojená škola	
Celková výše dotace	35 496 333,60 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejícího projektu MAP Brno a dále je rozvinout. Projekt řeší aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu.

Název projektu a registrační číslo projektu	Podpora předškolního a základních vzdělávání ve městě Brně CZ.02.3.61/0.0/0.0/19_075/0013630
Délka trvání projektu	1. 1. 2020 – 31. 12. 2022
Operační program	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV)
Škola	
a) jako žadatel	e) jako partner
b) jako partner	
c) jako zapojená škola	
Celková výše dotace	100 000 000 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Cílem projektu je zajistit pokračování úspěšných aktivit projektů „Rovný přístup k předškolnímu vzdělávání ve městě Brně“ a „Prevence školní neúspěšnosti na základních školách v městě Brně“. Aktivita projektu cílí na zvyšování kvality základního a předškolního vzdělávání ve městě Brně, zapojení co největšího počtu dětí do předškolního vzdělávání a podpora dětí a žáků při přechodu mezi stupni vzdělávání. Projekt dále přinese posílení odbornosti pedagogů partnerských škol a posílení inkluzivního přístupu ve školách na území Brna.

7 DALŠÍ ÚDAJE O ŠKOLE

7.1 Charakteristika školy

Škola je umístěna v nově zrekonstruované budově v městské části Brno-Černovice. Je v dosahu MHD – 2 minuty od autobusové zastávky, v blízkosti jednosměrné ulice s minimálním provozem, v sousedství parku, ukryta v bohaté zeleni.

Hlavní budova školy je propojena se dvěma pavilony – s tělocvičnou a s oddělením školní družiny. V areálu školy je moderní hřiště s umělým povrchem (k dispozici jsou hřiště na futsal, síť oddělené volejbalové hřiště, čtyřproudá běžecká dráha, sektory pro skok daleký a vrh koulí). Dále je zde rozlehlá zahrada s ovocnými stromy, která poskytuje dětem dostatek prostoru při pobytu mimo budovu školy.

V budově je celkem 27 učeben, z toho 19 kmenových učeben a 8 odborných (dvě počítačové učebny, tři jazykové učebny, fyzika + chemie s přípravnou pokusů, hudební výchova, univerzální dílna), keramická dílna a tělocvična.

Dvě jazykové učebny jsou multimediální. Součástí těchto učeben je interaktivní panel nebo interaktivní tabule a jazyková laboratoř pro 24 žáků. Vyučovací laboratoř se skládá z ovládacího pultu pro učitele, sady sluchátek s mikrofony a příslušenstvím. Vyučující má možnost hovořit ke všem žákům, může si navolit pouze jednotlivé stanice nebo se rozhodnout pro tzv. párování do konverzačních dvojic. Všichni žáci navštěvují tyto učebny minimálně jednou týdně v rámci tříhodinové dotace výuky cizího jazyka.

Při práci s interaktivním panelem nebo interaktivní tabulí je možné využít nejen výukové programy, ale i spoustu vzdělávacích materiálů z internetu.

Použití této interaktivní technologie zvyšuje názornost výuky, žáci získávají větší motivaci, rozvíjí se dialog mezi učitelem a žákem.

Interaktivní panely máme celkem čtyři. Jsou umístěny v učebně fyziky a chemie, ve větší počítačové učebně a ve dvou jazykových učebnách. V šesti dalších učebnách jsou instalovány interaktivní tabule, v pěti kmenových učebnách nové tabule s projekcí.

V době před odpoledním vyučováním mohou žáci navštívit školní knihovnu, která je vybavena počítačem připojeným k internetu, sadou knih a časopisů.

Učitelé mají k dispozici kromě sborovny také 8 kabinetů.

Žáci a zaměstnanci školy se stravují ve školní jídelně přímo v budově, obědy dovážíme ze ZŠ Brno, Kneslova 28, p. o..

Školní výdejna stravy je vybavena moderním zařízením podle norem EU.

Škola má celkem 51 zaměstnanců, 42 z nich je pedagogických. Všichni učitelé jsou odborně kvalifikovaní. Ve škole vládne přátelská, pohodová atmosféra se vzájemným respektem mezi pedagogy i žáky.

7.2 Zapojení do projektů

Naše škola je zapojena do několika projektů.

7.2.1 Revitalizace školní zahrady při ZŠ Brno, Řehořova 3

Zahrada naší školy pamatuje již 50. léta minulého století. Nejprve se omezovala jen na pokusné políčko a školní hřiště. Svého času naši žáci pod dohledem pedagogů dokonce pěstovali moruše, dnes již vzácné stromy, jejichž listy krmilí larvy bource morušového. Ano, i naše škola produkovala jeho kokony pro zisk hedvábí. Tyto časy jsou ale již dávno pryč a po modernizaci školního hřiště a odborných učeben přichází na řadu školní zahrada.

Podářilo se nám zpracovat projekt, který byl schválen pod označením **1190700257 Revitalizace školní zahrady při ZŠ Brno, Řehořova 3** v hodnotě **586 170,- Kč** (dotace Ministerstva životního prostředí činí **498 244,50 Kč**). Doplatek k dotaci jsme obdrželi od zřizovatele školy - MČ Brno-Černovice. Finanční prostředky použijeme na přizpůsobení zahrady dle zásad environmentálního vzdělávání a trvale udržitelného rozvoje. Tyto pojmy slyšíme z médií stále častěji. Bohužel ne všichni jim rozumí. Využijeme tedy příležitost začít od těch nejmladších, kteří si tyto principy v nové zahradě snadněji osvojí a budou je uplatňovat ve svém budoucím životě. Naše revitalizovaná školní zahrada umožní dětem být v kontaktu s živými materiály a využívat je netradičním způsobem ve vyučování všech předmětů. „Venku“ tedy žáci stráví mnohem více času než doposud.

A co v naší zahradě přibude? Další prostor k posezení a výuce na dřevěném pódiu s podsedáky pod vzrostlým ořešákem a na mobilních lavičkách, samozřejmě doplněné školní kreslicí tabulí. Ve vyvýšených záhonech se bude dařit mnoha rostlinám, zvláště při dodržení permakulturních zásad. Plody nově vysázených ovocných stromů a keřů budou odměnou dětem o ně pečujícím. Před slunečními paprsky se budeme moci skrýt ve vrbovém tunelu a v teepee pod převislým habrem. Naopak slunnou polohu ocení bylinková spirála a sluneční hodiny. Nevzhledné kontejnery a nové velkokapacitní kompostéry skryje pnoucími rostlinami porostlá treláž. Nebude chybět ani kousek stále rozkvetlé louky a další prvky lákající volně žijící živočichy – hmyzí hotel, ježkovník, budka a pítka pro ptáky. Přitažlivé nejen pro hmyz bude i množství dalších vysázených trvalek. Nejen v hodinách fyziky žáci využijí meteorologickou budku s barometrem, teploměrem, vlhkoměrem a srážkoměrem. Každý si tedy v zahradě najde to své – ať už učitelé či děti.

Koordinátorkou projektu ve škole je paní učitelka Mgr. Veronika Foralová.

7.2.1 Projekt Recyklohraní – ekologický projekt

Recyklohraní je dlouhodobý školní recyklační program, který si klade za cíl realizaci zpětného odběru baterií, akumulátorů a elektrozařízení, je spojený s osvětovou činností v problematice nakládání s odpady.

Školy zapojené do projektu získávají za sběr baterií a drobného elektrozařízení do připravených nádob body, za které si mohou následně vybrat zajímavé odměny (školní pomůcky, sportovní náčiní, praktická elektronika, naučné výukové programy...). Naše škola za tento školní rok nasbírala 2 plné krabice baterií o objemu 12 l a jeden jutový pytel plný vysloužilého elektrozařízení.

Další body mohou školy získat za účast v soutěžích či splnění různých úkolů vztahujících se k problematice třídění a recyklace odpadů.

7.2.2 Projekty MŠMT Ovoce do škol, Školní mléko

Také tento školní rok byla naše škola zapojena do projektů Školní mléko a Ovoce do škol. Žáci dostali karty pro výběr produktů ze školního automatu Happysnack. Automat byl po celý školní rok pravidelně doplňován ochuceným i neochuceným mlékem, cereálními tyčinkami, ovocnými šťávami a dalšími zdravými svačinkami. Žáci také dostávali jednou za 14 dní zdarma mléko, mléčné výrobky a ovoce či zeleninu.

Tyto projekty nám velmi pomáhají při výuce zdravého životního stylu a péči o přírodu a životní prostředí.

7.3 Hodnocení výchovné a vzdělávací činnosti

7.3.1 Program „Tvořivá škola“ – činnostní učení

Do sítě tvořivých škol jsme se přihlásili již v březnu 2005. Hlavním cílem činnostního učení je utvářet samostatné myšlení žáků, podněcovat jejich vůli a schopnosti. Používá takové činnosti, které na základě pozorování a hovoru o pozorovaném vedou žáky k objevování poznatků a vztahů, k řešení problémů. Vyžaduje provádění jednoduchých demonstrací a pokusů, které umožňují žákům přijímat učivo více smysly, rozumět mu, zvládnout probíranou látku jako základ k dalšímu učení. Podporuje a rozvíjí mezipředmětové vztahy a používá takové postupy a formy práce, které umožňují maximálně využívat vlastních zkušeností žáků. Dává dostatek příležitostí k tomu, aby se žáci mohli aktivně podílet na vlastním vzdělávání, vyhledávat a třídit potřebné informace, rozlišovat je a vyvozovat z nich závěry, diskutovat, obhajovat svá řešení. Přirozeně zásobuje žáky potřebnými základními vědomostmi, motivuje je k sebevzdělávání. Za základní pokládá ty vědomosti, které lze prakticky využívat, které jsou potřebné k dalšímu vzdělávání, dbá na jejich zvládnutí všemi žáky.

Ráz tvořivé školy také závisí na způsobu vyučování, na změně každodenního přístupu učitelů k pojetí výuky.

7.3.2 Daltonské prvky ve výuce

Na prvním stupni probíhá DALTON v tzv. **daltonském bloku**, který míváme jedenkrát týdně 2 až 3 vyučovací hodiny v předem stanoveném dni.

Děti mají připravenou práci, která se týká opakování a procvičování probraného učiva. **Samostatná práce je rozdělena na dvě části - povinný úkol**, který je i barevně

rozlišen (Čj, M, Prv) a **extra úkol** (hádky, křížovky, vyhledávání informací v encyklopediích, stříhání, malování, internet).

Všechny úkoly jsou na začátku bloku vysvětleny, je zde i prostor na případné dotazy. Poté si děti samy rozhodnou, kterým úkolem začnou. Po dokončení a odevzdání si označí barevným špendlíkem, který předmět dokončily a volí si další práci. V průběhu plnění úkolů si mohou kdykoli udělat malou přestávku (svačina, nebo si odejdou na WC – jsou dána určitá pravidla). Po dokončení povinných úkolů pracují na extra úkolech, nebo si hrají na koberci hry, či staví ze stavebnic. Musí ale dodržet **jedno základní pravidlo – nerušit své spolužáky při práci.**

V průběhu daltonského bloku u dětí rozvíjíme:

- **VOLNOST** – volba činnosti a způsob práce,
- **SAMOSTATNOST** – dítě se učí samo, což vede i k zodpovědnosti,
- **SPOLUPRÁCI** – dítě se učí spolupracovat s učitelem i se svými spolužáky.

Dokončená práce není hodnocena známkou, ale například balónky, které si děti vykreslují a počítají v daltonském sešitě. Velkou výhodou tohoto hodnocení je, že je odměněno každé dítě. Na konci daltonského bloku ještě děti samy ústně hodnotí, které úkoly se jim líbily, nelíbily, které byly těžké nebo lehké. Jestli se jim dnešní den líbil a jak se jim pracovalo.

Tento způsob práce se také promítá do běžného vyučování. Zrychlí se práce, žáci řeší úkoly samostatněji. Jsou schopni si přečíst sami zadání a snaží se navrhnout řešení. Ve třídě se navozuje kamarádská atmosféra, dovedou naslouchat jeden druhému a pomáhat slabším.

Velkou pozornost věnujeme dětem se specifickými poruchami učení a chování. Žákům s podpůrnými opatřeními se na obou stupních odborně věnují učitelé se vzděláním v oboru speciální pedagogika. Žákům 1. stupně navíc nabízíme účast v dyslektickém kroužku. Nezapomínáme ani na žáky nadané – individuálním přístupem ve výuce, bohatou nabídkou účasti ve školních soutěžích, možností reprezentovat školu na soutěžích a olympiádách.

8 METODICKÉ SDRUŽENÍ 1. STUPNĚ

8.1 Akce pořádané na 1. stupni v průběhu školního roku

Drumbeny – výchovný koncert v tělocvičně školy

Ragby – nábor v tělocvičně školy

Squash – nábor v tělocvičně školy – vše 1. - 5. ročník

Návštěvy předškoláků v 1. třídách - práce dětí z MŠ – 1. A, B – sportovní hry, překážková dráha v tělocvičně školy

Vánoční jarmark - nabídka vytvořených výrobků, prezentace jednotlivých tříd – 1. - 5. ročník

CVČ Sluníčko - výtvarné a tematicky zaměřené výukové programy- 1. - 5. ročník – v průběhu školního roku asi 1x za měsíc

Knihovna J. Mahena - besedy o knihách různých autorů

Dalton - zapojení 1. - 2. tříd vždy 1x týdně, 3. - 5. třídy dle potřeb - děti jsou vedeny k samostatné práci, výběru úkolů

Skupinová práce - ve všech třídách, děti jsou vedeny ke spolupráci při řešení zadaných úkolů, k toleranci ke slabším spolužákům a k sebehodnocení - 1. - 5. ročník

Výuka na počítačích - doplnění, prohloubení probíraného učiva, děti jsou vedeny k samostatnému vyhledávání řešení zadaného úkolu – 1. - 5. ročník

Výuka na interaktivní tabuli- zpestření a prohloubení učiva - 1. - 5. ročník

Výuka pomocí tabletů – 1. - 2. ročník

Podané ruce - besedy 1. - 5. ročník

YLE - 4. - 5. ročník

Školy v přírodě- třídy 1. - 5. ročníku

2. A, 4.C, 5.A – Podmitrov – vlastní program

5.B, 4.B – Sykovec -program sdružení Kulička

Výlety- 4.B, 5.B - Lednice

Plavání- zúčastnily se třídy 3.A, B

Bruslení – areál Kneslova - 2.-5. ročník, bruslení v hale – 5.ročníky

Projektové vyučování- v průběhu školního roku se ve všech třídách v rámci jednotlivých předmětů konaly projektové dny v různém rozsahu, zaměřené na procvičení a upevnění učiva.

Dále byly projektové dny zaměřené tematicky na svátky v roce – Mikuláš, vánoční tradice a zvyky, na autory dětských knih – J. Lada, V. Čtvrtek, Z. Miler a na roční období.

Ve 3. – 5. ročníku se také jednalo o učivo prvouky, vlastivědy a přírodovědy – Česká republika, Pravěk, lidské tělo, bezpečně do školy

Ve všech ročnících se konaly pravidelně čtenářské dílny, kde děti pracovaly s knihou.

Akce konané v průběhu roku pro rodiče dětí:

Vánoční jarmark - prosinec

Schůzka rodičů budoucích prvňáčků – červen

DVPP, akce, školení:

Mgr. Martina Pártlová:

Vyjmenovaná slova a Aktivizační metody a formy práce v hodinách M. Při SSS Brno.

Školení Office 365, Teams – všichni vyučující 1.-5. ročníku.

8.2 Distanční vzdělávání na 1. stupni

Koronavírový fakt, že budeme z domu učit děti doma, nás asi všechny pořádně překvapil, ale nezaskočil. Systém elektronických žákovských knížek Edookit už jsme měli zažitý, takže zadávání domácích úkolů elektronicky nebylo nic nového. Co jsme se však museli všichni naučit, byla výuka na dálku. Brzy jsme však zvládli úkoly psát, fotit, opravovat a posílat e-mailem, do Edookitu nebo na úložiště OneDrive. Přišly také na řadu další technické vymožitky této doby - Microsoft Teams, Skype, Jitsi Meet, kde se můžeme s dětmi vidět, slyšet a společně se něco naučit. Pro toho, kdo nemá přístup k internetu, je to však těžší. Tu přijde na řadu telefon, nebo si rodiče chodili vyzvedávat učivo pro děti do školy.

9 PŘEDMĚTOVÉ KOMISE 2. STUPNĚ ČLOVĚK A PŘÍRODA

9.1 Přírodopis, zeměpis

Akce/Projekt	Termín	Popis a výsledek akce												
Adaptační pobyt BŘEZOVÁ 6. A, B	4. 9. - 6. 9. 2019	S novým školním rokem vstoupily na Řehořce na druhý stupeň dvě šesté třídy, jejichž třídními učitelkami se staly K. Dostalová a T. Friedl. A aby se více poznali všichni mezi sebou, sžily se se svými třídními učitelkami i obě třídy navzájem, vyrazily na začátku září na třídní adaptační kurz do střediska Březová u Třebíče, které má naše škola vyzkoušené již z předchozích let. Setkáte se zde se středověkými stavbami, elfími domečky nebo strašidelnou věží. V jiné části areálu se rozprostírá relaxační zahrada s rybníkem a potůčkem. K vidění je toho opravdu mnoho. A určitě to stojí za další návštěvu. Všichni se jednohlasně shodli, že se jim kurz moc líbil, a jak by taky ne! Vždyť v některých aktivitách dokázali překonat i sami sebe a navíc zde objevili velkou sílu kolektivu!												
Soutěž PŘÍRODOVĚDNÝ KLOKAN 8. a 9. tř.	18. 10. 2019	V pátek 18. října se 40 žáků 8. a 9. třídy zúčastnilo již tradiční soutěže PŘÍRODOVĚDNÝ KLOKAN v kategorii „Kadet“. Měli celkem 40 minut na zodpovězení otázek z oblasti biologie, fyziky, chemie a matematiky. Ve vymezeném čase čekalo žáky celkem 24 úkolů za 3, 4 nebo 5 bodů. Za špatné odpovědi se jeden bod odečítal, a tak byl úspěch v soutěži i otázkou strategie. <i>výsledky:</i>												
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>pořadí</th> <th>jméno a příjmení</th> <th>třída</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. místo:</td> <td>FELKL Marek - 90 b.</td> <td>9. B</td> </tr> <tr> <td>2. místo:</td> <td>LESÁK Mikuláš - 66 b.</td> <td>7. B</td> </tr> <tr> <td>3. místo:</td> <td>VIKLICKÝ Ondřej - 65 b.</td> <td>7. B</td> </tr> </tbody> </table>	pořadí	jméno a příjmení	třída	1. místo:	FELKL Marek - 90 b.	9. B	2. místo:	LESÁK Mikuláš - 66 b.	7. B	3. místo:	VIKLICKÝ Ondřej - 65 b.	7. B
pořadí	jméno a příjmení	třída												
1. místo:	FELKL Marek - 90 b.	9. B												
2. místo:	LESÁK Mikuláš - 66 b.	7. B												
3. místo:	VIKLICKÝ Ondřej - 65 b.	7. B												
VIDA! SCIENCE CENTRUM 8. A a 7. A	Listopad 2019	Díky rodičům jednoho z žáků 8. A, který celé třídě věnoval volný vstup do VIDA centra, mohli žáci navštívit celou expozici včetně vzdělávacího programu a projekce 3D filmu. K návštěvě se přidala i třída 7. A. Protože se centrum stále inovuje a při každé návštěvě objevíte něco nového, všichni děti si výlet jako vždy užily.												

DOTAZNÍK (TŘÍDĚNÍ) členové Kroužku aktivního občanství	říjen 2019	Členové Kroužku aktivního občanství se vrhli na problematiku sběru použitých baterií. Svou kampaň nazvali „Baterkobraní“ a prostřednictvím plakátů umístěných do každé třídy chtěli upozornit na škodlivost baterií vyhazovaných do směšného odpadu.																
DOTAZNÍK (TŘÍDĚNÍ) členové Kroužku aktivního občanství	listopad 2019	Členové Kroužku aktivního občanství vyrazili do terénu a oslovili 28 dětí a dospěláků. Položili jim šest otázek spojených se tříděním, druhy kontejnerů apod.																
Podzimní sběr papíru	14. a 15. 11. 2019	Rodiče a žáci odevzdávali starý papír svázaný v balících u zadního vchodu školy. Při evidenci a vážení balíků pomáhali tradičně žáci 8. a 9. tříd. Celkem bylo vysbíráno 4 860 kg papíru. <table border="1" data-bbox="691 763 1455 987" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="2">1. stupeň</th> <th colspan="2">2. stupeň</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. místo</td> <td>4. A</td> <td>1. místo</td> <td>9. B</td> </tr> <tr> <td>2. místo</td> <td>4. B</td> <td>2. místo</td> <td>8. B</td> </tr> <tr> <td>3. místo</td> <td>3. A</td> <td>3. místo</td> <td>6. B</td> </tr> </tbody> </table>	1. stupeň		2. stupeň		1. místo	4. A	1. místo	9. B	2. místo	4. B	2. místo	8. B	3. místo	3. A	3. místo	6. B
1. stupeň		2. stupeň																
1. místo	4. A	1. místo	9. B															
2. místo	4. B	2. místo	8. B															
3. místo	3. A	3. místo	6. B															
Péče o veřejný prostor 4. B a 5. B	listopad 2019	V listopadu probíhaly před školou poslední úpravy po rozsáhlých stavebních pracích - výměně parovodu za horkovod. Třída 5. B pomáhala Veřejné zeleni města Brna při výsadbě květinového záhonu a 4. B se zapojila s organizací Rezekvítek do výsadby dvou stromů vedle vchodu do školy. Všechny aktivity plnily děti s nadšením. Všichni už se těší na jaro, až uvidí, jak vše krásně poroste a pokvete.																
Soutěž BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA (školní kolo) 2. stupeň ZŠ	5. 2. 2020	Ve středu 5. února se konalo školní kolo letošního ročníku Biologické olympiády. Tentokrát byl tématem „TĚŽKÝ ŽIVOT VE VODĚ“. V testové části měli žáci 45 minut za zodpovězení otázek týkajících se vodních živočichů a rostlin. Následovalo poznávání 30 druhů zástupců z řad rostlin, hub, živočichů a hornin. Posledních 60 minut z celkového času bylo věnováno laboratornímu úkolu. Žáci byli podle tříd rozděleni do dvou kategorií: 7. ročníky = kategorie D, 8. a 9. ročníky = kategorie C. Každé kategorii byly přizpůsobeny jak testové otázky, tak laboratorní úkol. V laboratorní části kategorie C pracovali s mechem rašeliníkem. Zkoumali, kolik vody do sebe dokáže nasát i po téměř úplném vysušení. Žáci sedmých ročníků soutěžící v kategorii D měli možnost vyzkoušet si, jakým způsobem se vodoměrky a bruslařky udrží na vodní hladině - zkoumali její napětí.																

		Kategorie D – 7. ročník (celkem 14 účastníků)
		1. místo FEJFUŠOVÁ Eva 7. B 82 bodů
		2. místo BELKOVÁ Valérie 7. B 82 bodů
		1. místo FEJFUŠOVÁ Kateřina 7. B 80 bodů
		Kategorie C – 8. a 9. ročník (celkem 22 účastníků)
		1. místo LOJEK Jan 8. B 64 bodů
		2. místo PROKOP Ondřej 9. B 59 bodů
		1. místo CABEJŠKOVÁ Stázka 9. B 54,5 bodů
ŠVP Sykovec, Tři Studně 4. B a 5. B	3. 2. - 7. 2. 2020	Nejlepší jsou zimní školy v přírodě - tvrdí žáci 4. a 5. B. Ač to nejdřív vypadalo s počasím všelijak, hned druhý den jim napadl sníh a mohli z kufru vytáhnout lopaty. Ocitli se v pravěku v době ledové, kde je čekala spousta her a úkolů. Lovili v tlupách medvědy a pižmoně, líbila se jim pravěká módní přehlídka i diskotéka. Složili si pravěkou písničku, kterou doprovázeli vlastnoručně vyrobenými ozvučnými dřívky. Četli si úryvky z knihy Lovci mamutů a večer před spaním se podívali na seriál O človičkovi. Škola v přírodě se jim povedla. Užili si pěkný sněhový týden.
ŠVP Podmitrov 2. A, 4. C a 5. A	10. 2. - 14. 2. 2020	Druhý únorový týden se třídy 2.A, 4.C a 5.A vypravily na školu v přírodě do oblíbeného penzionu Podmitrov. Počasí jim přálo, a tak se děti mohly hned v pondělí odpoledne pustit do hledání prvních stop Yetiho. Nejdříve prozkoumaly okolí zříceniny Podmitrov a les kolem řeky Bobrůvky. Druhý den se vypravily třídy 4. C a 5. A na pátrací akci směr Strážek. Druháci soutěžili při hledání stop na hřišti a odpoledne se vypravili do lesa vyhledat úkryt Yetiho. Ve středu si dopoledne užili i trochu napadaného sněhu. Večery prožili se spoustou her, soutěží, tancováním, zpíváním. Po celou dobu pobytu je v jídelně čekalo výborné jídlo, vždy ho bylo dost i na přidání. Každý den nezapomněli zajít za zvířátky - pozdravili ovce, kozy, prasátka, koníky, podívali se na jehňátka a kůzlátka a nově přibyli jeleni a laně. Závěr pobytu všichni stopaři ukončili orientačním závodem smíšených družstev, kde byly jednotlivé splněné úkoly odměněny. Poděkování patří také všem rodičům, kteří pro děti dali spoustu odměn na soutěže.
LVK Červená Voda 7., 8. a 9. tř.	10. 2. - 14. 2. 2020	Jako každý rok, i tuto zimu žáci měli možnost vyjet na hory. Lyžařského kurzu se zúčastnili žáci převážně sedmých ročníků. Většina z nich předvedla výborné lyžařské i snowboardové výkony. Žáci byli rozděleni do tří družstev podle lyžařských

		zkušeností. Ve všech družstvech se žáci pod vedením zkušených instruktorů ze dne na den zlepšovali a mohli si vyzkoušet i spoustu nových věcí. Nejen lyžaři, ale i snowboardáči zde našli své místo a mohli si své schopnosti na prkně vylepšit nebo se naučit něco nového. Přes den si zkusili lyžování a snowboardování v praxi a večer se žáci dozvěděli spoustu zajímavých informací z přednášek - lyžařská výstroj a výzbroj, pravidla FIS, základní informace o snowboardu. Večer probíhaly nejen přednášky, ale také zábavný program, který zahrnoval různé společenské hry a soutěže.
Energetická gramotnost 6. - 9. tř.	16. 3. 2020	Jedn hodinová přednáška pro všechny žáky 2. stupně byla z důvodu NOUZOVÝCH OPATŘENÍ K OMEZENÍ ŠÍŘENÍ NOVÉHO KORONAVIRU COVID-19 zrušena.
DEN ZEMĚ	duben 2020	Konání Dne Země bylo z důvodu NOUZOVÝCH OPATŘENÍ K OMEZENÍ ŠÍŘENÍ NOVÉHO KORONAVIRU COVID-19 zrušeno.
Jarní sběr papíru	Jaro 2020	Konání jarního sběru papíru bylo z důvodu NOUZOVÝCH OPATŘENÍ K OMEZENÍ ŠÍŘENÍ NOVÉHO KORONAVIRU COVID-19 zrušeno.
ŠVP Sykovec, Tři Studně 1. B a 2. B	4. 5. - 7. 5. 2020	Konání ŠVP bylo z důvodu NOUZOVÝCH OPATŘENÍ K OMEZENÍ ŠÍŘENÍ NOVÉHO KORONAVIRU COVID-19 zrušeno.
ŠVP Sykovec, Tři Studně 3. A a 3. B	18. 5. - 22. 5. 2020	Konání ŠVP bylo z důvodu NOUZOVÝCH OPATŘENÍ K OMEZENÍ ŠÍŘENÍ NOVÉHO KORONAVIRU COVID-19 zrušeno.
soutěž BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA (okresní kolo) vybraní žáci 7. - 9. tř.	7. 6. 2020	Klasické okresní kolo BiO konající se každoročně v SVC Lužánky bylo z důvodu NOUZOVÝCH OPATŘENÍ K OMEZENÍ ŠÍŘENÍ NOVÉHO KORONAVIRU COVID-19 zrušeno. Na konci května ale okresní komise rozhodla o konání okresního kola distanční formou pro všechny postupující. Toto on-line kolo bylo naplánováno na neděli 7. 6. 2020. Protože přípravy probíhaly v časové tísně a byla využita netradiční aplikace, informační systém Masarykovy univerzity v Brně, byla celková organizace kola dost náročná a vyžadovala od vyučujících i žáků vynaložení spousty času a energie. Přesto se z každé kategorie zúčastnil jeden z postupujících. Z kategorie D to byla Valérie BELKOVÁ, žákyně třídy 7. B. Z kategorie C to byl Jan LOJEK, žák třídy 8. B. Oba se ve své kategorii umístili uprostřed výsledkové listiny z celkových cca 550 soutěžících, což není vůbec špatný výsledek.
projekt HOBIT 8. a 9. tř.	23. - 24. 6. 2020	Projekt HOBIT = HODina Biologie pro živoT, vznikl pod hlavičkou FN u sv. Anny v Brně v roce 2014. V témže roce se naše škola zúčastnila pilotního testování. Do projektu je aktuálně zapojeno 10 tisíc žáků na 114 základních a středních školách. Letošní ročník nemohl ze zřejmých důvodů proběhnout klasicky

		<p>v prostorách školy, a tak se organizátoři rozhodli vytvořit on-line verzi nazvanou Home HOBIT. Ta žákům zabere cca 25 minut vč. prostudování přehledného fotonávodu a není pro ně nijak technologicky náročná - stačí jim PC, tablet nebo jen mobilní telefon s přístupem k internetu. Celý projekt je zaměřen na rozšíření informací týkající se diagnostiky a první pomoci při srdečním infarktu a mozkové mrtvici. Při obou těchto onemocněních je zásadní rychlá reakce osob v okolí postiženého. Zvláště při mozkové mrtvici čas zcela zásadně ovlivňuje možné trvalé následky. Žáci nejprve vyplní krátký dotazník o svém věku, rodinné struktuře (zda mají v blízké rodině lékaře či zdravotní sestru) a svých zájmech. Poté odpoví na otázky týkající se obou zmíněných onemocnění. Následně shlédnou 10minutový výukový film, ve kterém účinkují skuteční brněnští záchranáři a studenti medicíny. Odpovědi na další otázky by žáci tedy měli zvládnout mnohem lépe. Žáci našich 8. a 9. tříd se projektu Home HOBIT zúčastnili v hojném počtu.</p>
<p>ŘEHOVĚDA (vědecký časopis) žáci přírodovědného semináře</p>	<p>červen 2020</p>	<p>V přírodovědném semináři vznikl již v loňském školním roce nový vědecký časopis Řehověda plný zajímavých článků, rozhovorů, pokusů k vyzkoušení, vtípů a kvízů. Dostupný byl v tištěné formě jednoho kusu v každé třídě a na webových stránkách školy. Situace způsobená nouzovými opatřeními k šíření nového koronaviru COVID-19 vydání letošního ročníku velmi zkomplikovala. Žáci nestihli dokončit přípravy během prezenční školní docházky. Přesto vyučující přírodovědného semináře časopis v rámci možností dokončila a na webové stránky školy umístila.</p>

9.2 Matematika

9.2.1 Soutěže

- **PYTHAGORIÁDA** – pro 6. – 8. ročník

Nejlepší výsledky s postupem do dalšího kola:

6. ročník – Karolína HRÍBOVÁ 12 bodů

Tobiáš FRIEDL 12 bodů

7. ročník – Kateřina FEJFUŠOVÁ 10 bodů

- **PANGEA**

Matematická soutěž pořádaná UK. Zpracování výsledků proběhlo v Praze, nikdo z našich žáků se do finálového kola nedostal. Nejlepším řešitelem se stal Rudolf KELLER ze třídy IX.B, který se umístil na krásném 79. místě v kraji.

- **MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA**

Školního kola se úspěšně zúčastnila Eliška EDLEROVÁ 8.B a Alena STEJSKALOVÁ, 8.B. Probojovaly se do městského kola, ke kterému díky koronaviru již nedošlo.

9.2.2 Rozvoj matematických dovedností

V letošním roce jsme pro rozvoj matematických dovedností využívali tyto aktivity:

- zapojení žáků do matematických soutěží
- hry AZ kvíz, sudoku, finanční kvarteto, desková hra Zahrada, Ubongo
- osová a středová souměrnost ve čtvercové síti
- využití osově souměrnosti – zobrazit jméno žáka, barevně dotvořit na obrázek
- tvoření vlastních slovních úloh (včetně vyřešení)
- využití tabulkových kalkulačků a rýsování grafů ve finanční matematice
- tvorba slovních úloh z oblasti finanční matematiky
- matematické křížovky, početní smyčky, matematické bingo
- magické čtverce v oboru racionálních čísel
- narýsování a slepení modelu krychle, kvádrů
- skládání tangramů (rozvoj prostorové představivosti)
- řešení úloh z praxe – ověření správnosti slev uvedených v letácích
- obsahy obrazců ve čtvercové síti
- SIM
- Digimat
- Matematický poker
- statistika – házení kostkou, míčkem na cíl

JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE

9.3 Český jazyk

9.3.1 Akce

Divadelní představení – divadlo B. Polívky

8. a 9. roč. – Lucerna

Ostatní objednaná divadelní představení neproběhla z důvodu uzavření škol.

9.3.2 Soutěže

Babylon aneb Rozumíme si (rozvíjení čtenářské gramotnosti)

Účast: 5., 6., 7. ročníky – postup do městského kola:

- T.Friedl 6.A
- K. Hříbová 6.A
- E.Fejfušová 7.B
- A. Nikodémová 7.B
- K.Mikšová 7.B
- J. Mikoláš 5.B
- T. Felkl 5.B
- A. Hudečková 5.B
- B. Lužná 5.B

Olympiáda Čj

Účast: 12 žáků 8., 9. ročník – postup do městského kola: K. Rohovská 9. B
V městském kole – umístění v první dvacítkě

9.4 Anglický jazyk, německý jazyk

9.4.1 Akce

Divadelní představení

Divadelní představení byla objednána na II. pololetí – neproběhla z důvodu uzavření škol.

9.4.2 Soutěže

Olympiáda Aj

Účast 15 žáků 8., 9. ročník - postup do městského kola: A. Cabejšková 9. B

9.4.3 Projekty:

Partnerství s Sir Karl Popper Schule (Vídeň)

Účast : vybraní žáci II. stupně – Adventní trhy ve Vídni

9.4.4 Zkoušky – British council

Zkoušky KET a YLE měly proběhnout 23.5. a 28.5. – zrušeno z důvodu uzavření škol

UMĚNÍ A KULTURA

9.5 Výtvarná výchova

V průběhu školního roku jsme se podíleli na výzdobě školy, svou práci jsme prezentovali v hale školy, na chodbách i na webových stránkách, vyráběli jsme výrobky na vánoční jarmark.

Velmi často jsme využívali interaktivní tabuli (prezentace, dokumenty o umění, ukázky výtvarných děl, hledání souvislostí, termínů...).

Využití tabletů:

Měsíc	Třída		Náplň
01/2020	9. A	Vv	Animace, figurky
01/2020	9. B	Vv	Abeceda, skládání do rámu
03/2020	8. A	Vv	Reklamní spot

9.5.1 Účast v soutěžích a projektech

Měsíc	Soutěž	Pořadatel	Účastníci	umístění
09/2019	Zlepšete dopravu	Centrum dopravního výzkumu	6. B	xxx
10/2019	Audit friendly family community Černovice (co nám chybí v Černovicích)	MČ Brno - Černovice	2. stupeň	xxx

9.6 Hudební výchova

V hodinách hudební výchovy jsme používali hudební nástroje, pracovali jsme s hudebními ukázkami. Žáci sami vytvářeli hudební doprovody, improvizace, texty písní. V některých třídách žáci prezentovali své hudební zájmy (oblíbené interprety, hru na nástroj, zpěv). Trénovali jsme základy společenských tanců, které žáci prezentovali na školním plese.

9.6.1 Akce

10/2019	Tanec a zpěv - Halloweenská párty
12/2019	Pěvecké vystoupení - Rozsvěcování vánočního stromu MČ Černovice
12/2019	Kulturní program - Vánoční jarmark ZŠ
12/2019	Pěvecké vystoupení - v prostorách Mendlovy univerzity
03/2020	Školní ples – výuka společenských tanců
06/2020	Závěrečné vystoupení 9. třídy

9.7 Dějepis, výchova k občanství

Výuka dějepisu probíhala ve všech ročnících podle učebnic TAKTIK + pracovní sešity TAKTIK.

9.7.1 AKCE ve školním roce 2019 / 2020:

LISTOPAD

- **Vzpomínková akce ke Dni válečných veteránů v Komunitním centru válečných veteránů - (9. A) - ukázka polního ležení včetně polní nemocnice 1. sv. války, vojenské techniky, prohlídka Komunitního centra, přednáška o Dni válečných veteránů a zahraničních misích českých vojáků, osázení plotu vlčími máky**
- **11. 11. Den veteránů (8. a 9. roč.) - na naší škole v 5. patře - v letošním roce zaměřen na 30. výročí Sametové revoluce**
 - o 1. část pořadu - informace o vzniku, historii a významu tohoto svátku, zdůraznění nebezpečí konfliktů ve světě, reportáže ze zahraničních misí našich vojáků
 - o 2. část pořadu - prezentace o událostech Sametové revoluce 1989, film Karla Strachoty - "Z deníku Ivany K." (Příběhy bezpráví) a beseda s pamětníkem - pan Henrik Princ, který srovnal události roku 1989 u nás a v Polsku, kde v té době působil a zakládal hnutí Solidarita
- Školní kolo **Dějepisné olympiády** - zapojilo se 18 žáků devátých tříd, 1. místo Karel Zdráhal (postoupil do dalšího kola), 2. místo Eliška Hofmannová, 3. místo Linda Nguyenová

PROSINEC

- **11. 12. Zájezd KT Auschwitz – Birkenau + vánoční trhy v Krakově** (žáci 8. a 9. ročníků) - jednodenní zájezd s prohlídkou koncentračních táborů (výklad českého průvodce), prohlídkou města Krakov a návštěvou vánočních trhů na Rynku Głównym
- **Plánovaný zájezd Řím - Vatikán - Vesuv a Pompeje**, který se měl uskutečnit v květnu 2020 byl zrušen z důvodu zákazu zahraničních výjezdů (výskyt onemocnění COVID -19)

Od 11. 3. 2020 byla zakázána osobní přítomnost žáků ve školách z důvodu vydání mimořádného opatření v souvislosti s výskytem onemocnění COVID – 19 a výuka přešla na formu distančního vzdělání. V dějepise výuka probíhala následujícím způsobem:

- Probrání učiva- získání informací - samostudium - práce s učebnicí, prezentacemi, připravenými zápisy, VIDEOVÝPISKAMI (<https://www.youtube.com/watch?v=pNt1sStfQIo>) a dalšími vzdělávacími weby (<https://www.youtube.com/watch?v=Q5FTvvUU12E>, Okénko do historie <https://www.youtube.com/watch?v=80E6-2MyGo0>, Stream videa Slavné dny <https://www.slavne-dny.cz/list>)
- Procvičení učiva, upevnění znalostí - práce s pracovním sešitem, pracovními listy, otázkami k video- ukázkám, křížovkami, kvízy - viz Škola s nadhledem <https://www.skolasnadhledem.cz/profil/2-stupen/2001-dejepis>
- Ověření znalostí - testy FORMS, PL ke shrnujícím prezentacím ...

Zdržení v probraném učivu činí ve všech ročnících cca 1,5 měsíce. Žádné učivo nelze zcela vypustit (časová posloupnost, návaznost, ztráta souvislostí), lze ho pouze zestručnit a přesunout do dalšího ročníku. Vzhledem k tomu, že obsah učiva v dějepise je i v běžném plánu nahuštěný a zahrnuje opravdu velký objem informací, bude nutné upustit od zábavnějších částí hodiny (videa, prezentace, práce s PL), učivo bude muset být v hodinách více nahuštěné, což znamená, že to bude pro děti náročnější. Zábavnější formy budou ponechány na domácí výuku - děti jsou již po několikaměsíčním distančním vzdělávání na tuto formu připravené.

10 MIMOŠKOLNÍ A VOLNOČASOVÉ AKTIVITY

Jsou zaměřeny na:

- rozvoj jazykových znalostí – kroužky angličtiny zaměřené na přípravu žáků 3.–9. ročníku pro cambridgeskou zkoušku, partnerství s Vídní, účast v soutěžích a olympiádách z anglického jazyka,
- rozvoj pohybových aktivit – sportovní kroužky, účast ve sportovních soutěžích a olympiádách, sportovní aktivity dětí ve ŠD, kroužek juda, zumba, kroužky atletiky ve spolupráci s VSK MU Brno,
- informační a komunikační technologie – prezentace žáků, využití výukových programů, digitální fotografie, interaktivní učebnice,
- rozvoj estetické výchovy – viz kroužky, velkou oblibu má keramický kroužek (keramická dílna je vybavena keramickou pecí a elektrickým hrnčířským kruhem), výzdoba školy s využitím vlastní tvorby žáků.

10.1 Kroužky při ZŠ Brno, Řehořova 3, p. o.

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Cizí jazyky*	7	59
Informatika, PC	0	0
Náboženství	1	15
Přírodní vědy	2	32
Společenské vědy	2	31
Sport, TV, turistika	4	67
Technické vědy	0	0
Umělecké obory	6	75
Zdravotní, speciální pedagogika	0	0
Jiné	0	0

* AJ

11 LYŽAŘSKÝ VÝCVIKOVÝ KURZ (LVK), ŠKOLY V PŘÍRODĚ (ŠVP)

11.1 LVK

Lyžařský výcvikový kurz se uskutečnil v termínu 10. února - 15. února 2020, Červená Voda (žáci 7. - 8. ročníku).

11.2 ŠVP

Naše škola pravidelně organizuje školy v přírodě. Během školního roku vyjelo do školy v přírodě s ohledem na koronavirová opatření pouze pět tříd 1. stupně.

Termíny škol v přírodě:

- 3. února - 7. února 2020: Sykovec, Tři Studně (IV. B, V. B)
- 10. února - 14. února 2020: Podmitrov (II. A, IV. C, V. A)

12 ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY

Ke 2. září 2019 bylo do školní družiny zapsáno celkem 180 dětí. Děti byly rozděleny do šesti oddělení, která mají svá specifika. Podle skladby oddělení a aktuálního složení dětí podle ročníku si vybíráme konkrétní činnosti školního vzdělávacího programu.

Školní družina nabízí dětem různorodé aktivity, které rozvíjí nejen jejich osobnost, ale také umožňují dětem poznat jejich místo ve skupině. Výběrem činností se zaměřujeme na rozvoj psychických i tělesných dovedností pomocí her a zážitků z nich. Školní družina nabízí činnost odpočinkovou a relaxační, činnost zájmovou, činnost výtvarnou, pracovní technickou, hudební, pohybovou, společensko-prospěšnou a společensko-vědní. Celoroční časový harmonogram akcí je sestaven podle dřívějších zkušeností tak, aby uspokojil zájmy dětí v každém věku a ročním období:

Akce, které jsme uspořádali:

- zábavné odpoledne plné her
- kouzelnické představení kouzelníka Katanase
- návštěva knihovny J. Mahena
- návštěva výstavy "Svět hlavolamů" v Letohrádku Mitrovských
- halloweenská stezka odvahy
- čertovsko- andělské hrátky
- mikulášské dílničky
- účast na fotbalovém turnaji pořádaný BSMK
- divadelní představení kroužku Divadýlko a gymnastické vystoupení na školním Jarmarku
- veselá módní přehlídka
- taneční soutěž

Do organizací soutěží zapojujeme žáky z druhého stupně, čímž prohlubujeme vztahy mezi mladšími a staršími dětmi.

Činnost školní družiny programově navazuje na akce pořádané školou. Úzce spolupracujeme s třídními učitelkami jednotlivých tříd.

Naše školní družina se zapojila do projektu Šablony pro školní družiny pod názvem "Učit se znamená objevovat II". V rámci těchto šablon jsme zrealizovali dva projektové dny, a to besedu se spisovatelkou Lucíí Hlavinkovou, která představila dětem oblíbené dětské knihy a besedu s fotbalistou malé kopané Davidem Preslem, který děti seznámil s průběhem mistrovství světa v malé kopané v Austrálii. Spolu s dalšími hráči malé kopané uspořádali trénink dětí na školním hřišti.

Od září probíhal klub deskových a logických her, čtenářský klub, využití ICT (tabletů) ve vzdělávání, tandemové práce mezi jednotlivými odděleními, dramatický kroužek "Divadýlko", kroužek moderní gymnastiky a výtvarný kroužek "Šikovné ručičky".

V měsíci březnu, kdy byla přerušena činnost ŠD dle vládního nařízení o ukončení činnosti školských zařízení, jsme založili webové stránky

[www.družinka -inspiruje.webnode.cz](http://www.družinka-inspiruje.webnode.cz), které vznikly se záměrem pomoci rodičům a dětem překonat situaci vzniklou ve spojení se šířením viru.

O všech aktivitách ve školní družině informujeme veřejnost pomocí webových stránek školy nebo místního zpravodaje Černoviny.

13 VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ ZŠ BRNO, ŘEHOŘOVA 3, P. O. ZA ROK 2019

Hospodářský výsledek – hlavní činnost:	výnosy	30 572 tis. Kč
	náklady	30 545 tis. Kč
	rozdíl	+ 27 tis. Kč

Hospodářský výsledek – hospodářská činnost:	výnosy	341 tis. Kč
	náklady	321 tis. Kč
	rozdíl	+ 20 tis. Kč

Výnosy školy celkem: 30 913 tis. Kč

Náklady školy celkem: 30 866 tis. Kč

Zlepšený hospodářský výsledek školy celkem: + 47 tis. Kč

14 ZHODNOCENÍ A ZÁVĚR:

V tomto školním roce proběhala výuka v 1. - 9. ročníku podle šesté verze našeho školního vzdělávacího programu s motivačním názvem – „Škola s úsměvem – škola pro všechny“. Jako hlavní priority naší vzdělávací činnosti zůstávají výuka cizích jazyků, informatiky a sport.

Spolupráci s OŠMT MMB i se zřizovatelem školy – MČ Brno- Černovice - považují za výbornou.

Bližší informace o činnosti naší školy jsou k dispozici na webové stránce: www.zsrehorova.cz.

15 PORADENSKÉ SLUŽBY V ZÁKLADNÍ ŠKOLE

15.1 Údaje o odborných pracovnících

15.1.1 Počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	4 semestr.studium pro VP	VŠ
školní metodik prevence	1	kurz ŠMP	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
Školní psycholog	0,5	ano	VŠ
školní speciální pedagog	0	0	0

15.1.2 Věková struktura

	do 35let	36 – 50 let	51 let–a více/z toho důchodci
výchovný poradce	0	0	1
školní metodik prevence	0	0	1
školní psycholog	0	1	0
školní speciální pedagog	0	0	0

15.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

Typy vzdělávání a vzdělávací organizace u jednotlivých pracovníků

výchovný poradce: semináře pro VP

školní metodik prevence: semináře pro ŠMP

školní psycholog: semináře pro psychology

školní speciální pedagog: ---

15.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

15.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK)

15.2.2 Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor, jiné)

15.3 Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
PO1	1.- 9.	9
PO2	1.- 9.	52
PO3 (z toho autismus)	1.- 9.	15 (3)
Celkem		76

15.4 Skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
SPU	0	0
Celkem	0	0

16 HODNOCENÍ ČINNOSTI ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVISTĚ VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

ZÁŘÍ 2019

Proběhla příprava individuálních vzdělávacích plánů u žáků s PO 2. a 3. stupně, příprava plánů pedagogické podpory, konzultace s PPP Kohoutova ohledně spolupráce pro šk. rok 2019/20, byly vyhotoveny seznamy žáků s podpůrnými opatřeními, konzultována spolupráce s metodikem prevence a psychologem školy, naplánována profesní orientace v 8. a 9. ročníku, školní poradenské pracoviště opět zahájilo svou činnost ve šk. roce 2019/20, začala práce mentorů se slabými a zaostávajícími žáky, od září byla poskytována podpůrná opatření - hodiny pedagogické intervence a hodiny speciální péče, spolupráce s třídními učiteli a ostatními vyučujícími.

ŘÍJEN 2019

Od října byly zahájeny konzultační hodiny výchovného poradce k volbě povolání. Po konzultaci s třídními učiteli byly vytvořeny některé plány pedagogické podpory prvního stupně pro šk. rok 2019/20.

LISTOPAD 2019

Vyšetření v PPP probíhalo dle potřeby, žáci 8. a 9. ročníků se zúčastnili Veletrhu středních škol, rovněž začaly dny otevřených dveří na středních školách, proběhla informativní schůzka pro rodiče žáků 9. tříd k přijímacímu řízení na střední školy. Do konce listopadu byly podány přihlášky na střední umělecké školy s talentovou zkouškou.

PROSINEC 2019

Probíhaly dny otevřených dveří na středních školách, průběžně probíhala vyšetření v PPP a k volbě povolání. Běžely konzultace k výběru střední školy pro žáky 9. ročníků. Konzultace poskytovala pro žáky i rodiče výchovná poradkyně i školní psycholožka.

LEDEN 2020

Dny otevřených dveří na SŠ, byly vyplňovány přihlášky na SŠ, vydány zápisové lístky ke studiu na SŠ, konzultace výchovné poradkyně i školní psycholožky k volbě profesí, průběžně probíhalo vyšetření v PPP dle potřeby, proběhly přijímací zkoušky na umělecké školy a konzervatoře.

ÚNOR 2020

Odevzdány přihlášky na SŠ výchovné poradkyni ke kontrole, uskutečnila se průběžně spolupráce s třídními učiteli, metodikem prevence a školním psychologem.

Projednávali se problémoví žáci, žáci prospěchově slabší, žáci s podezřením na záškoláctví a nadaní žáci.

BŘEZEN 2020 - KVĚTEN 2020

Z důvodu uzavření škol kvůli pandemii koronaviru posunut termín přijmacího řízení na střední školy. PPP přerušila svou činnost v rámci přešetřování žáků - stávající posudky byly prodlužovány na základě konzultací s třídními učitelkami a výchovnu poradkyní, pomocí vyhodnocení IVP a dotazníků PPP. Práce mentorů probíhala v rámci distanční výuky i nadále.

ČERVEN 2020

Obnovena činnost PPP pro veřejnost - přešetření nových žáků. Proběhly přijímací zkoušky na střední školy a to pouze jednokolově. Vyhodnocení IVP pro jednotlivé žáky. Zhodnocení práce výchovného poradenství na závěrečné pedagogické radě.

CELOROČNÍ ČINNOSTI

Spolupráce s třídními učiteli a vedením školy, s odborem soc. péče při ÚMČ Brno Černovice, Střediskem pro volbu povolání, s PPP Kohoutova, SVP Veslařská a Štolcova. Průběžně po celý školní rok probíhala aktualizace seznamů žáků s podpůrnými opatřeními a integrovaných žáků, evidence záškoláctví, výchovné komise, spolupráce při řešení sociálně patologických jevů, schůzky s rodiči, konzultace s třídními učiteli, metodikem prevence, ředitelem školy a zástupcem ředitele, schůzky školního poradenského centra průběžně po celý školní rok.

VOLBA POVOLÁNÍ – POČTY PŘIJATÝCH ŽÁKU NA SŠ 2019-20

- 9. tř. G - 9 SOŠ - 22 SOU - 5
- 7. tř. Ğ - 4
- 5. tř. G - 3

ŽÁCI S IVP A ŽÁCI SE SPEC. VZDĚL. POTŘEBAMI A PODPŮRNÝMI OPATŘENÍMI

Žáci s IVP - celkem 31, na 1.st. 23 žáků, na 2. st. 8 žáků

Asistent pedagoga - 10 (1 sdílený pro dva žáky)

Žáci se spec. vzd. potř. - 77

Žáci s podpůrnými opatřeními (PO) 1.stupně - 9

Žáci s PO 2.stupně - 52

Žáci s PO 3.stupně - 16

V PPP bylo vyšetřeno ve šk.roce 2019-20 34 žáků

17 HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU, ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

PREVENTIVNÍ PROGRAMY

Září

- Adaptační pobyt – 6.A, 6.B Březová u Třebíče
- Část preventivních programů **MPČR** – Vandalismus (5. ročníky)
- Právní vědomí (8. ročníky)

Říjen

- Preventivní program **Podané ruce** – Sociální sítě a hry (4. C)
- Prevence vzniku závislosti (9. B)
- Část preventivních programů **MPČR**

Listopad

- Preventivní program **Podané ruce**
 - o Základy bezpečí na internetu (3. A, 3. B)
 - o Pravidla vhodného chování mezi žáky (2. A, 2. B)
 - o Sociální sítě a hry na internetu (4. A, 4. B)
 - o Co je kyberšikana (5. A, 5. B)
- Část preventivních programů **MPČR** - dokončení

Prosinec

- Intervenční program 7. A – PPP Sládkova

RIZIKOVÉ PROJEVY CHOVÁNÍ

Konfliktní vztahy ve třídě 7. A – intervenční program v PPP Sládkova

Konfliktní vztahy ve třídě 6. A – intervenční program byl objednan, ale neproběhl z důvodu zavření škol

Šikana ve třídě 7. B – 4. stádium (J. Rybář) – přeřazení do vedlejší třídy

Porucha příjmu potravy ve třídě 9. A – řešila školní psycholožka

Opakované žádosti rodičů o prošetření šikany v 5. A (L. Krkoška) a 2. B (S. Svoboda) – řešeno metodikem prevence a školní psycholožkou – neprokázáno

Sebepoškozování ve třídě 8. A (T. Urbánková) – řešila školní psycholožka

SPOLUPRÁCE

PPP Kohoutova – centrum Sládkova

Městská policie Brno

Centrum Podané ruce

Poradenské pracoviště ZŠ Řehořova (vedení školy, MP, VP, školní psycholog)

V Brně dne 1. 9. 2020

ZÁKLADNÍ ŠKOLA,
Brno, Řehořova 3,
příspěvková organizace

Mgr. Josef Binek
ředitel školy

V Brně dne 7. 10. 2020

Mgr. Šárka Korkešová
předsedkyně školské rady